

Formación de formadores metodología/folletos



Índice

1. Introducción al proyecto B-SAFE	3
2. Formar al formador - Material de aprendizaje sin conexión.....	4
2.1. Explicación sobre cómo utilizar el contenido (aplicar conocimientos, desarrollar conocimientos)	4
2.2. Descripción del modo de aprendizaje: autoaprendizaje.....	9
3. Formar al formador – Material de aprendizaje Online.....	13
3.1. Descripción de cómo utilizar la plataforma para la docencia	13
3.2. Descripción de la plataforma B-SAFE.....	14
4. Contactos	31



1. Introducción al proyecto B-SAFE

El proyecto B-SAFE es un proyecto europeo financiado por el programa Erasmus + que tiene como objetivo desarrollar una plataforma de educación en línea relacionada con la seguridad en Internet, promoviendo así un aumento en la alfabetización de los ciudadanos sobre la seguridad en línea y la protección de datos personales.

B-SAFE proporcionará al panorama educativo europeo la información más importante sobre seguridad web y protección de datos personales / RGPD debido a la innovadora plataforma no académica.

El desarrollo de esta plataforma web permitirá a sus usuarios convertirse en usuarios en línea más atentos, conscientes y conocedores de los cambios, regulaciones y políticas en Internet. El público objetivo de este proyecto es bastante amplio e incluye a adultos, formadores de formación profesional y universitaria, empresas, trabajadores y público en general. En otras palabras, B-SAFE es muy útil para todos aquellos que quieran adquirir conocimientos sobre cuestiones y derechos sensibles a la ley en el contexto laboral de la UE.

B-SAFE proporcionará al panorama educativo europeo una seguridad web innovadora no académica, protección de datos personales / RGPD siguiendo la capacitación de Industria 4.0 que permitirá a los futuros participantes:

- utilizar el conocimiento para ampliar el acceso a los conocimientos básicos y básicos;
- entender por qué leyes nacionales y de la UE se ven afectados y qué derechos y deberes tienen;
- leer y comprender de forma autónoma textos legales básicos (contratos, constituciones, sentencias, testamentos, etc.).

Al mismo tiempo, mejorará las posibilidades de empleo de los participantes en la formación al promover no solo las habilidades profesionales sino también los conocimientos jurídicos para cuestiones sensibles a la ley (como la protección de datos, la redacción de contratos, etc.).



2. Formar al formador - Material de aprendizaje sin conexión

2.1. Explicación sobre cómo utilizar el contenido (aplicar conocimientos, desarrollar conocimientos)

Acceso general a la formación

El concepto de formación B-SAFE es un diseño de proyecto flexible que satisface las necesidades de **diferentes grupos objetivo** (ver párrafo "Relevancia para el grupo objetivo") y ofrece la posibilidad de formar participantes de diferentes áreas y acompañarlos individualmente.

El diseño del proyecto orientado a las competencias ofrece una **adquisición de competencias individualizada** debido a las diferentes situaciones de partida en el curso de conocimiento de los diversos grupos destinatarios, así como a sus diferentes enfoques y necesidades de aprendizaje. Por lo tanto, todos los contenidos se preparan de tal manera que sean directamente aplicables y utilizables para todos los participantes.

En términos de **orientación por competencias**, se persigue el siguiente resultado de aprendizaje global:

- Los participantes son capaces de comprender de qué manera pueden utilizar los conocimientos recién adquiridos en su vida diaria personal, así como en su campo profesional.
- Pueden aplicar los conocimientos recién adquiridos en distintas situaciones y así hacer frente a diferentes tareas en la vida diaria y profesional.
- Este sentido de logro conduce a la motivación, la fuerza de voluntad y la orientación a las metas y tiene un efecto positivo en el rendimiento del aprendizaje y el éxito del aprendizaje y la evaluación.
- Los participantes pueden adquirir, estructurar, utilizar e interpretar correctamente de forma independiente el conocimiento y la información necesarios para resolver una tarea. De esta manera adquieren la competencia para desarrollar e implementar estrategias de aprendizaje (competencia de aprendizaje), lo que les permite participar en el aprendizaje permanente.
- A los participantes se les enseña que ellos mismos pueden influir de forma proactiva en el logro de sus objetivos y pueden moldear la adquisición de conocimientos asumiendo la



responsabilidad personal. Esto aumenta la autoestima y la capacidad de autogestión, automotivación y autorreflexión.

El material de aprendizaje B-Safe está diseñado como contenido de autoaprendizaje. Además de la disponibilidad digital del contenido, los materiales también están disponibles para descargar, lo que permite a los participantes una experiencia de aprendizaje flexible y les proporciona las habilidades para el aprendizaje autoorganizado y la autocompetencia. Además, debido al alto grado de individualización y flexibilidad, los profesores y formadores pueden actuar fácilmente como facilitadores del aprendizaje.

Relevancia para el grupo objetivo

B-Safe se centra fuertemente en la seguridad web y la protección de datos personales / RGPD con el objetivo principal de generar conocimiento general al respecto. Los estudiantes están adquiriendo habilidades profesionales y, al mismo tiempo, adquieren conocimientos jurídicos que mejoran sus oportunidades de empleo. Debido a que hoy en día un manejo responsable en el ámbito online es cada vez más importante tanto en la vida personal como en la profesional, el público objetivo del proyecto es bastante amplio, incluyendo:

- adultos
- formadores de formación profesional y universitaria
- negocios
- trabajadores
- público general

Debido al alto grado de individualización y flexibilidad, los contenidos son ideales para estos grupos heterogéneos.

Contenido B-Safe

B-Safe proporciona una base estandarizada de conocimientos no académicos sobre seguridad web y protección de datos personales / RGPD.

Se desarrollaron los siguientes contenidos específicos:

- **Ciberdelitos**

Este módulo ofrece una descripción general de la delincuencia en el ciberespacio para adultos y también para niños y familiariza a los participantes con diferentes términos y definiciones. Además, se da una idea de los diferentes tipos y métodos de ciberdelito y cómo protegerse mejor en el espacio virtual.



- **Flujo de información y comunicación online**

Esta unidad enseña sobre las crecientes amenazas a la seguridad y los datos que acompañan a las herramientas de comunicación electrónica. Los participantes adquieren conocimientos sobre posibles problemas de seguridad en la comunicación en línea y aprenden sobre el manejo seguro y correcto.

- **Control Parental**

En el curso de esta unidad didáctica se aborda la gran importancia que tiene el control parental en el espacio digital para proteger a los niños y adolescentes de las principales amenazas a las que podrían enfrentarse mediante el uso de diferentes dispositivos tecnológicos. Además, se proporcionan recomendaciones de protección.

- **Protección de Datos Personales**

En este módulo, los participantes adquieren un conocimiento básico de la privacidad y la seguridad de los datos con respecto a su vida profesional y privada para cumplir con las regulaciones de protección de datos y tener más control sobre sus datos.

- **Protección contra Contenido Inapropiado**

Esta unidad enseña sobre contenido inapropiado en la esfera digital. Los participantes adquieren una comprensión de qué es el contenido inapropiado, qué incluye y cómo protegerse contra él.

- **Protección de Teléfonos Inteligentes**

Dentro de esta unidad de aprendizaje, los participantes obtienen una descripción general de las amenazas que surgen mediante el uso de servicios de mensajería instantánea y otras aplicaciones de teléfonos inteligentes. Además, adquieren conocimientos para proteger su teléfono y su privacidad de riesgos no deseados.

- **Internet de las Cosas**

Este módulo enseña cómo entender el "Internet de las cosas" y las principales aplicaciones que acompañan a esta nueva tecnología. Además, se abordan las amenazas relacionadas con la seguridad y los datos y cómo reaccionar en cualquier caso de ciberataques.

- **Protección de Datos Personales en Redes Sociales**

Esta unidad de aprendizaje proporciona una descripción general de los riesgos de privacidad más relevantes en las redes sociales. Los estudiantes adquieren el conocimiento sobre cómo identificar los riesgos y cómo protegerse.



- **Protección de Hardware y Software**

Este capítulo trata los diferentes tipos de ataques a hardware y software y brinda consejos y recomendaciones útiles para la protección.

- **Ciberseguridad**

Esta unidad familiariza a los participantes con el término ciberseguridad, qué es realmente y por qué es cada vez más importante en la actualidad. Además, se ofrece una descripción general de las medidas de ciberseguridad sugeridas que se pueden aplicar en la vida diaria para la protección.

- **Unidad de Comprobación**

Este último módulo proporciona una descripción general de las mayores amenazas de Internet y los principales pasos de comportamiento de seguridad en el mundo en línea. Además, los participantes pueden comprobar el conocimiento adquirido en todas las unidades y consolidarlo.

Estructura metódico-didáctica de las unidades

La base y fundamento para el desarrollo de los materiales de aprendizaje fue la compatibilidad de los contenidos no solo para diferentes enfoques de aprendizaje, sino también para diferentes plataformas de aprendizaje. Así, el diseño de los materiales de aprendizaje tiene como objetivo que sea lo más fácil de aprender posible en el autoaprendizaje y al mismo tiempo se adapte, amplíe, actualice y utilice en diferentes entornos de aprendizaje y entornos digitales. Un segundo enfoque fue despertar y mantener la automotivación de los participantes. El aprendizaje debe ser divertido y el proceso de lidiar con el material de aprendizaje no debe estar asociado con el estrés sino con el enriquecimiento.

Para hacer justicia a estos dos principios en la medida de lo posible, las unidades creadas siguen la siguiente estructura:

1: "La Primera Introducción"

El objetivo es motivar a los lectores a seguir leyendo, por ejemplo, estableciendo un vínculo directo con situaciones típicas de la vida. Esta primera introducción al tema sirve como motivación, debe darles a los participantes una primera idea de lo que se trata, pero lo más importante, este bloque sirve para convencer a los lectores de que el siguiente contenido será interesante y emocionante de leer.



2: "La relevancia práctica"

En este punto, los lectores aprenden para qué necesitan los conocimientos y habilidades que han adquirido como resultado y dónde radica la relevancia práctica concreta del tema.

3: " Resumen de los objetivos de aprendizaje y las competencias "

Aquí los objetivos de aprendizaje y las competencias se describen en forma de texto. Esto brinda a los lectores una descripción general del contenido que dominarán después de completar esta unidad.

4: " Fases de construcción de conocimiento "

El conocimiento a desarrollar se divide en varias fases y se enseña en un lenguaje sencillo y con muchos ejemplos prácticos. Cada línea de texto se utiliza para desarrollar conocimientos, para ilustrar los aspectos prácticos o para motivar a los estudiantes y se asigna a un objetivo de aprendizaje específico.

Los gráficos, ejemplos y cuadros de texto con definiciones, notas, mnemónicos introducen la materia evitando un texto largo y tedioso.

5: "Fase de aplicación de conocimiento con ejemplos prácticos "

Con la ayuda de ejemplos en diferentes diseños (por ejemplo, asignaciones, opción múltiple o única) se aplica, se repite y se consolida el conocimiento adquirido.

6: " Fase de conocimiento seguro "

Un breve y claro resumen de los contenidos más importantes completa la unidad y brinda a los alumnos otra oportunidad de consolidar y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.

Implementación metodológico-didáctica en la enseñanza de B-Safe

Con el fin de asegurar que los contenidos de aprendizaje sean adecuados para grupos heterogéneos, puedan ser aprendidos en el autoaprendizaje y se completen con alta motivación, prevalecieron los siguientes principios en la creación de los contenidos:

- Las unidades se diseñaron de acuerdo con **el plan de estudios desarrollado y probado** previamente para garantizar la coherencia del contenido y la secuencia orientada al objetivo.
- Se han definido los **objetivos de aprendizaje** de cada unidad y se han desarrollado los contenidos en el sentido de orientación competencial de acuerdo con los objetivos de aprendizaje.



- • Todas las unidades tienen un **diseño y una secuencia consistentes**.
- • El contenido se escribió de forma **autoexplicativa**.
- En la medida de lo posible, se utilizó un **lenguaje neutral en cuanto al género** para no afectar el flujo de lectura.
- Se dirige directamente **a los lectores para captarlos** e involucrarlos de inmediato en los contenidos y establecer conexiones con la vida real.
- Se utilizaron **imágenes y ejemplos** para aliviar la cantidad de contenido y asegurar la variedad para una mejor memoria y una mayor motivación.

2.2. Descripción del modo de aprendizaje: autoaprendizaje

Con un número cada vez mayor de nuevas tecnologías y una población mundial en expansión, el autoaprendizaje va en aumento. La educación ya no se limita a un aula "normal" y algunos argumentarían que el modelo de aula está desactualizado y no satisface las necesidades intelectuales de las personas en una sociedad tan digital e interconectada.

El autoaprendizaje es una forma de aprender sobre un tema que implica estudiar solo, a su propio ritmo, en lugar de en un aula con un profesor / formador y es una herramienta útil para mejorar cualquier experiencia de aprendizaje. En otras palabras, el autoaprendizaje a través de la plataforma online y offline es un elemento eficaz y cada vez más valorado tanto por profesores como por alumnos.

El autoaprendizaje es un método de aprendizaje en el que las personas dirigen su propio estudio sin supervisión directa. Dado que los estudiantes pueden tomar el control de lo que (y cómo) están aprendiendo, el autoaprendizaje puede ser una forma muy valiosa para que muchos estudiantes aprendan.

Hay dos formas de realizar el autoaprendizaje en línea o sin conexión. La principal ventaja del aprendizaje en línea es que puede escribir comentarios en los chats y puede obtener ayuda instantánea, mientras que con el estudio fuera de línea necesitaría llamar a un colega, tutor o capacitador. Sin embargo, el estudio en línea requiere una conexión a Internet estable.

El autoaprendizaje fuera de línea le permite aprender en cualquier momento y en cualquier lugar (mayor flexibilidad) sin depender de una conexión a Internet estable. Puede comenzar en el punto que desee y / o necesite, los estudiantes solo tienen que lidiar con el contenido exactamente sobre el conocimiento que se requiere. El aprendizaje fuera de línea ofrece la posibilidad de tomar notas



directamente. El estudio fuera de línea también es más fácil si se reúne y discute / aprende algo junto con otros estudiantes.

El aprendizaje sin conexión es importante porque le permite, por ejemplo, encontrar el lugar de estudio adecuado y tener herramientas para tomar notas (por ejemplo, subrayador, bolígrafo, notas adhesivas, bloc de notas, etc.).

Además, el mundo es cada vez más digital y la tecnología también juega un papel importante en muchos aspectos de la vida diaria y su importancia para la educación es ahora, más que nunca, muy diferente. En cuanto a este hecho, las plataformas de e-learning son cada vez más útiles.

Una plataforma de aprendizaje electrónico es un conjunto de servicios interactivos en línea que brindan a los estudiantes acceso a información, herramientas y recursos para respaldar la entrega y la gestión educativas a través de Internet. Hay muchas razones para el crecimiento de la industria del e-learning, especialmente debido a la flexibilidad y la disponibilidad de este método de aprendizaje.

En la plataforma de conocimiento B-SAFE, las personas pueden estudiar de forma independiente y trabajar en los ejercicios que están presentes en cada unidad de contenido. Sin embargo, el autoaprendizaje requiere mucha disciplina y puede ser difícil al principio, pero como cualquier otro esfuerzo, con el tiempo se vuelve más fácil. El autoaprendizaje, cuando se hace correctamente, es una herramienta de aprendizaje muy eficaz, por lo que puede ser muy útil aprender un tema nuevo por su cuenta. Aquí hay algunos consejos para llevar a cabo con éxito el autoaprendizaje.:



Establecer metas realistas: fijarse metas laborales para usted, que encajen de manera realista con su vida y otros compromisos personales y profesionales para crear hábitos saludables de autoaprendizaje.

Puede prepararse para el éxito asignando solo una cierta cantidad de capítulos de cada unidad de contenido para leer cada día, ajustando su carga de trabajo de acuerdo con lo agitado que sea su horario en un período determinado y dándose un tiempo para descansar.

También debes tener en cuenta que es importante establecer horarios de estudio regulares y ceñirte a ellos porque planificar tu tiempo de estudio con anticipación te hace crear un compromiso y una rutina.





Ser consciente de lo que funciona para ti: Hay muchas formas diferentes de aprender y es importante ajustar las técnicas de estudio para encontrar lo que funcione para usted. A algunas personas les gusta leer, mientras que a otras les resulta útil leer en voz alta. Entonces, descubra lo que funcione mejor para usted y acelerará exponencialmente su curva de aprendizaje. Además, es importante tomar pequeños descansos de vez en cuando para mejorar su proceso de aprendizaje y debe romper el mal hábito de la multitarea..



Revise el material el mismo día que lo aprenda: después de tomar notas en la plataforma en línea o leer la siguiente unidad de contenido, asegúrese de practicar su nueva habilidad. La revisión puede ayudar con la absorción a largo plazo del contenido que está estudiando.



Estudia en "corto": en lugar de tratar su estudio como un "maratón", divida su material por tema en una serie de sesiones cortas, separadas por breves pausas. De esa manera, no estará mirando una pantalla por mucho tiempo mientras se concentra y su cerebro puede absorber la información más fácilmente.



Preparar y mantener su entorno de estudio: cuando aprende de forma remota es importante crear un espacio de estudio para usted. Por ejemplo, la música puede mejorar el estudio centrado, mientras que otros prefieren encerrarse en un entorno totalmente libre de distracciones o ruidos. Además, debe eliminar las posibles distracciones antes de que comenciar su sesión de estudio y asegurarse de tener algunas herramientas de estudio (bolígrafos, resaltadores, papel para tomar notas, ...) a su alrededor.



Aprender de diferentes recursos: Para mejorar su proceso de aprendizaje también es una buena idea ver otros recursos sobre el tema (como libros, artículos, videos de YouTube,...) para mejorar sus conocimientos sobre un tema determinado.



3. Formar al formador – Material de aprendizaje Online

3.1. Descripción de cómo utilizar la plataforma para la docencia

El objetivo de este material es orientar a los profesores y formadores sobre cómo utilizar la plataforma online en clase o fuera de ella. El enfoque de aprendizaje combinado se centra en los siguientes principios fundamentales:

- ✓ Estructura del Aprendizaje Combinado
- ✓ Didáctica y metodología del e-learning así como la docencia presencial
- ✓ General principles of learning psychology

El objetivo final del concepto es permitir la forma más eficiente de enseñar los conocimientos empresariales básicos de acuerdo con las necesidades de los diferentes grupos destinatarios. En este proyecto, la atención se centró en adultos jóvenes, por lo que se dio un amplio espacio a las predisposiciones y necesidades de este grupo objetivo.

El enfoque de aprendizaje combinado basado en el principio de que el conocimiento del derecho debe vivirse y hacerse tangible. Los usuarios deben tener la impresión de que el tema de la alfabetización jurídica, que a menudo no es tan querido, puede enseñarse de forma práctica y divertida.

Antes de enseñar en el aula para formadores:

- ✓ Preparación con programa de e-learning
- ✓ Ponerse en la posición del alumno

Para utilizar la plataforma en línea como una herramienta de enseñanza, es esencial que todos los formadores se familiaricen con la plataforma en línea B-SAFE! Proponemos utilizar la plataforma en línea con la combinación de la enseñanza presencial en las 3 versiones siguientes:

Versión 1

fase 1: trabajar con toda la plataforma en línea B-SAFE de antemano

fase 2: 1-2 días de enseñanza en el aula (enseñanza presencial)

Self study phase

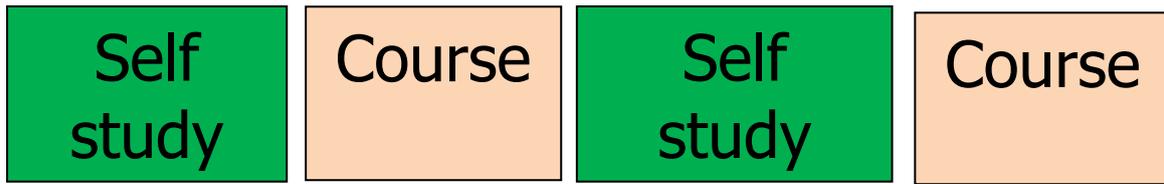
Course

Versión 2:

fase 1: los participantes trabajan a través de temas individuales (por ejemplo, derecho contractual)

fase 2: 0,5-1 días de seminario (enseñanza presencial)

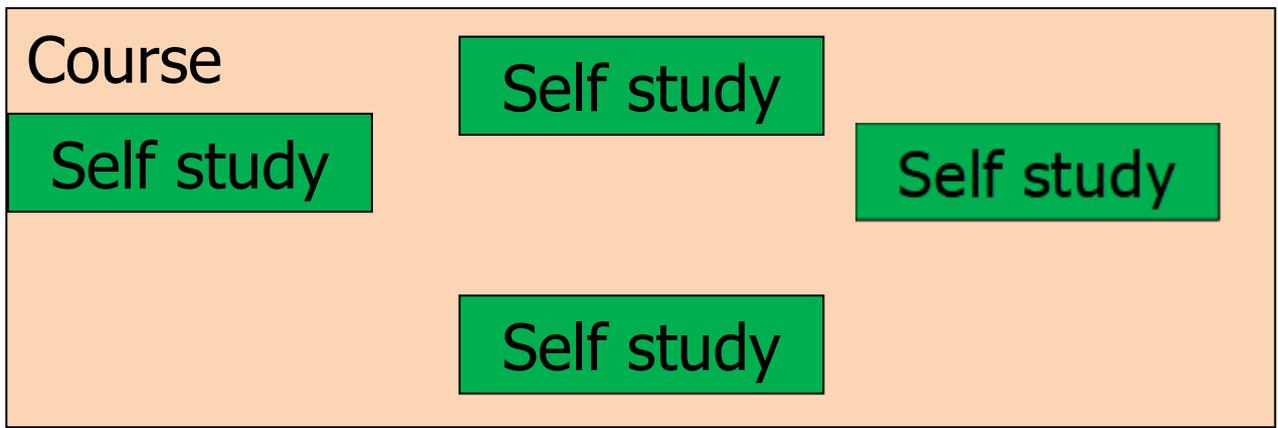




Versión 3:

Fase 1: el programa de autoaprendizaje está integrado en la clase - explicación adicional del formador

Fase 2: los participantes hacen el cuestionario final en común



3.2. Descripción de la plataforma B-SAFE

Requisitos del sistema

La plataforma en línea B-SAFE se puede encontrar en el enlace <https://lms.project-bsafe.eu/es/>. Hicimos todo lo posible para asegurarnos de que la plataforma en línea no necesitara ningún requisito técnico especial. Por lo tanto, lo único que necesita para disfrutar de la "experiencia de seguridad en Internet" es una conexión estable a Internet y un PC / ordenador portátil / tableta (el teléfono inteligente también está bien, pero la experiencia no es muy buena debido a la pequeña pantalla de dicho dispositivo).

Puede usar cualquier navegador que desee (debe estar siempre en la última versión!), Aún así, el navegador recomendado es Chrome. La plataforma en línea funciona perfectamente en todos los sistemas operativos porque se trata de Internet y el navegador web, no de Windows vs Mac OS.

¿Qué pasa con los requisitos de hardware? Cuando su ordenador pueda manejar Win 10 o la versión apropiada de MAC OS, la plataforma funcionará sin ningún problema.

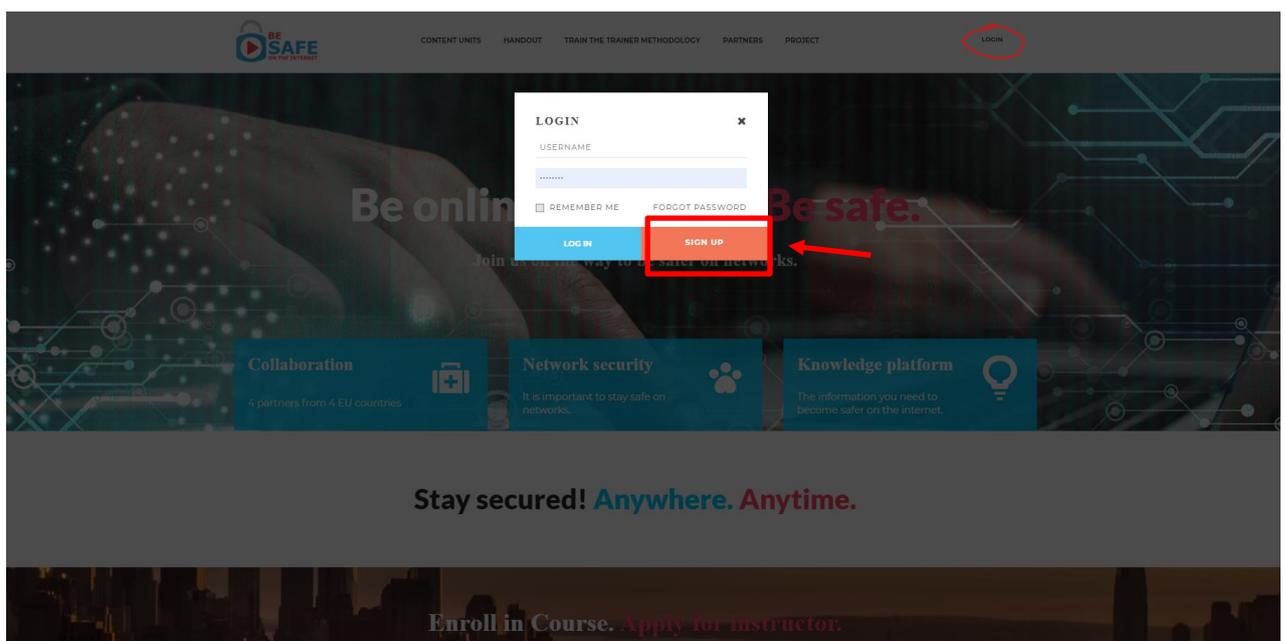


Manipulación y contenidos



Registrarse

Para el primer uso, es necesario registrarse y crear una nueva cuenta de usuario. Después de registrarse, recibirá el correo electrónico de confirmación (verifique el correo no deseado) y puede comenzar a estudiar. La inscripción no es obligatoria, pero perderá la oportunidad de almacenar su progreso de estudio y de estudiar el contenido en modo e-learning (“realizar el curso”).



Register

Registering for this site is easy. Just fill in the fields below, and we'll get a new account set up for you in no time.

ALL COURSES

No categories

ACCOUNT DETAILS

Username (required)

misabu

Email Address (required)

Choose a Password (required)

.....

Confirm Password (required)

PROFILE DETAILS

Name (required)

THIS FIELD CAN BE SEEN BY EVERYONE CHANGE

Location

Student Location

THIS FIELD CAN BE SEEN BY EVERYONE CHANGE

Bio

Iniciar sesión

En la página de inicio de sesión, puede iniciar la plataforma ingresando el nombre de usuario y la contraseña.



Idioma

Elija el idioma deseado (inglés, checo, español, alemán y portugués) en la parte inferior de la pantalla.

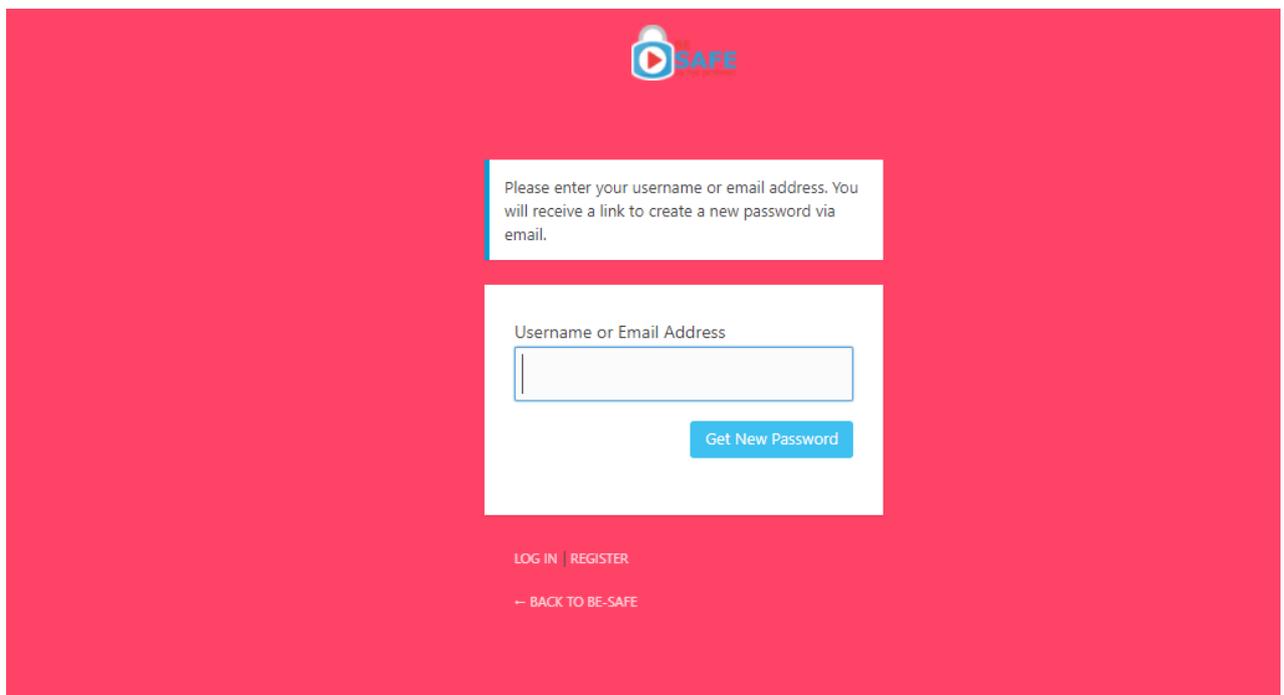
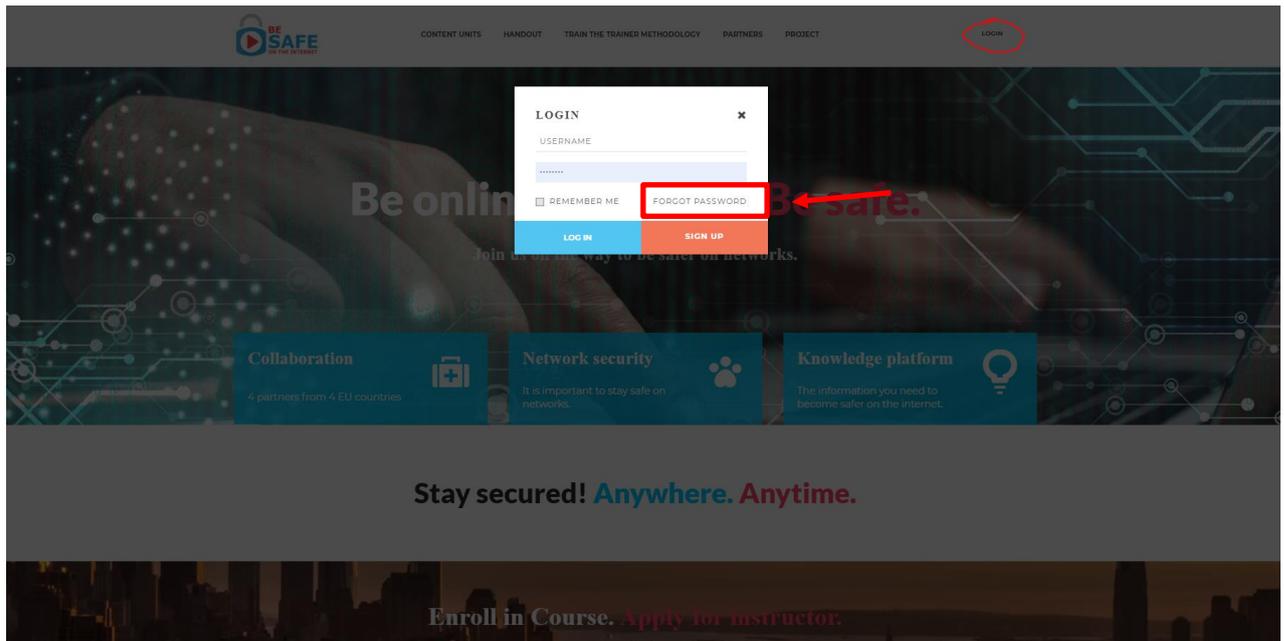
The screenshot displays the BE SAFE website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo and menu items: CONTENT UNITS, HANDOUT, TRAIN THE TRAINER METHODOLOGY, PARTNERS, PROJECT, and LOGIN. Below the navigation bar, there are seven content unit cards arranged in two rows. Each card features a thumbnail image of a person pointing at a screen with a padlock icon, and text describing the unit's title, administrator, and availability (FREE). The units are:

- 5. Personal data protection in Social media (ADMIN, 265)
- 6. Smart Living & Internet of Things Former Industry 4.0 (ADMIN, 265)
- 7. Personal data protection (ADMIN, 265)
- 8. Smartphone Protection (ADMIN, 265)
- 9. Information stream / Online communication (ADMIN, 265)
- 10. Parental control (ADMIN, 266)
- 11. Final unit/Check unit (ADMIN, 268)

Below the content units, there is a "Loading..." button. At the bottom of the page, there is a blue footer bar with the text "© BE-SAFE 2020" and a language selection menu. The language selection menu is highlighted with a red box and contains the following options: ENGLISH, CZECH, SPANISH, GERMAN, and PORTUGUESE. A red arrow points to the ENGLISH option.

Olvidé mi Contraseña

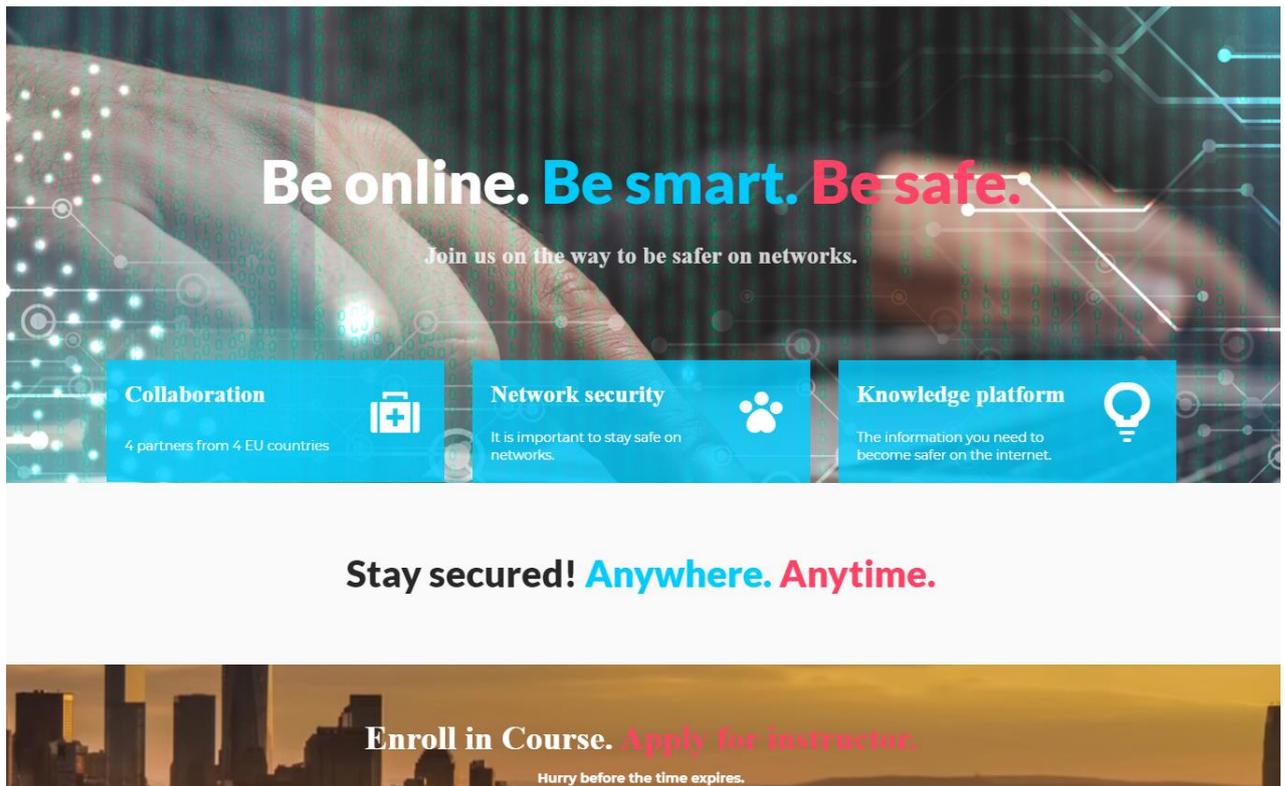
¿No recuerda la contraseña o el nombre de usuario? Simplemente intente esto, ingrese los datos que son los datos de inicio de sesión correctos, en caso de que no haya podido iniciar sesión, haga clic — se abre una nueva ventana, continúe y haga clic en "perdió su contraseña". Se abre una nueva ventana donde puede restablecer su contraseña a través de su dirección de correo electrónico.



Página Principal

En la página de inicio puede acceder a las funciones principales:





Be online. Be smart. Be safe.
Join us on the way to be safer on networks.

- Collaboration**
4 partners from 4 EU countries
- Network security**
It is important to stay safe on networks.
- Knowledge platform**
The information you need to become safer on the internet.

Stay secured! Anywhere. Anytime.

Enroll in Course. Apply for instructor.
Hurry before the time expires.

Unidades de contenido

Aquí se encuentran todos los cursos disponibles para estudiar. Puede utilizar el filtro de categorías de cursos y puede marcar y elegir qué categoría desea estudiar.

All Courses

Search courses ...

ALL COURSES 11

Newly Published ▼

VIEWING PAGE 1 OF 1

1. Protection against inappropriate content

★★★★☆ (4 REVIEWS) 267 STUDENTS

First introduction The internet in this digital period offers to explore many ways of a virtual world without the constraints...

ADMIN FREE

2. Cybercrime

★★★★☆ (4 REVIEWS) 266 STUDENTS

First introduction Certainly you had already received the email which requires the change of your passwords to your bank accounts...

ADMIN FREE

Folleto

Aquí se encuentran los textos educativos de "Seguridad en Internet" en formato pdf con la posibilidad de descargarlos.

Metodología formación de formadores

Aquí se encuentra el manual de formación de formadores para subirlo en pdf.

Socios

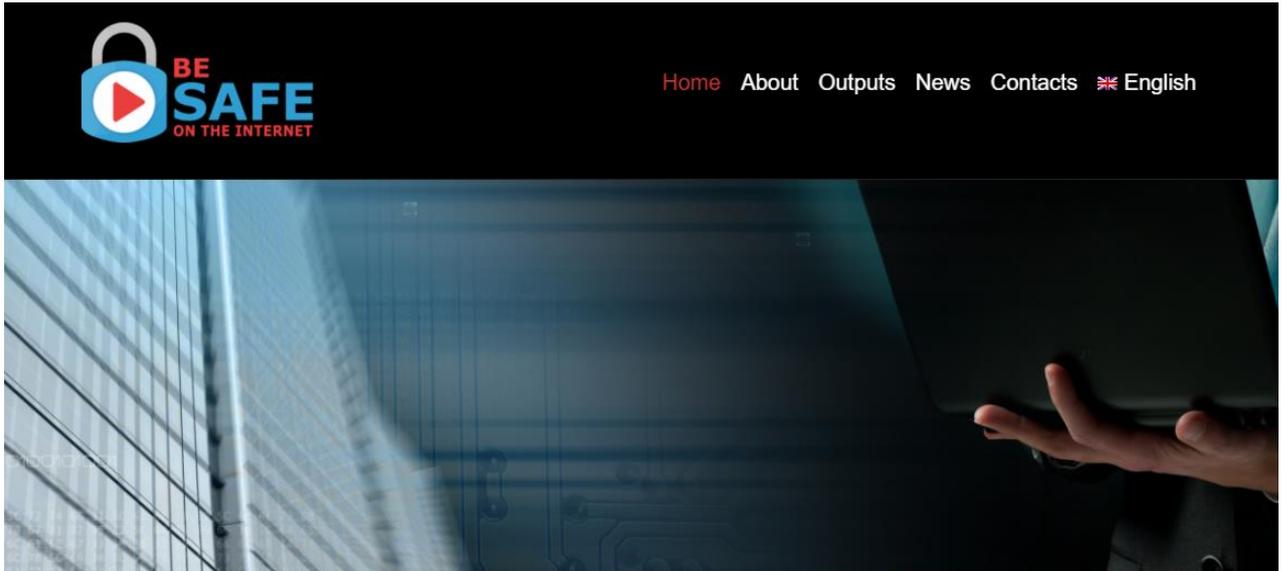
Aquí puede encontrar información detallada sobre los socios que desarrollaron la plataforma en línea B-Safe.

[Home](#) [About](#) [Outputs](#) [News](#) [Contacts](#) [English](#)

<p>bit cz training</p> <p>bit cz training, s.r.o. Vítězslavská 29/90 120 00 Praha 2, Česká republika www.bitcz.cz</p> <p>CRN: 27371891 VATN: CZ27371891 Registered in the Commercial Register maintained by the Municipal Court in Prague, Section C, Entry 109105.</p> <p>Contact person: Michaela Vránová michaela.vranova@bitcz.cz</p> <p><small>We will teach you everything you still do not know that you need. You will grow with us! bit cz training is a descendant of Austria's largest education company Bit group. On the Czech market we have been operating successfully since 2005.</small></p>	<p>EDIT VALUE</p> <p>EDIT VALUE Consultoria Empresarial Lda Praçeta João Botelho, S. Victor 4715-292 Braga, Portugal www.editvalue.com</p> <p>Contact person: Nuno Pinto Bastos nuno.pintobastos@editvalue.com</p> <p><small>Edit Value® is focused on supporting startups and small enterprises. Edit Value® is specialized in supporting management integrating in its activity three key areas (financial management, strategic management and human capital management) that complement and interact with each other.</small></p>	<p>UDIMA</p> <p>Universidad A Distancia de Madrid, S.A. Calle Ponzano 15 28010, Madrid, Spain www.udima.es</p> <p>Contact person: Juan Carmona juan.carmona@udima.es</p>	<p>bit Schulungszentrum</p> <p>bit Schulungszentrum GmbH Kümlner Strasse 311 8004 Graz, Austria www.bit-schulungszentrum.at</p> <p>Contact person: Michael Kvas Michael.Kvas@bit-schulungszentrum.at</p>
---	--	---	---

Proyecto

Este es el enlace al proyecto web en relación al proyecto B-SAFE donde se desarrolló la plataforma en línea.



B-SAFE

i



B-SAFE

Do you know how to increase
„Web security and personal
data protection“?
[Read More](#)



Web security

B-SAFE will help to behave
responsibly, safely and control
your "digital footprint" with
Online web security knowledge
platform.
[Read More](#)



Project partners

4 partners from 4 EU countries
= 2 years of work to develop
educational platform B-SAFE.
[Read More](#)

Vamos a estudiar con las "Unidades de contenido". Puede obtener información más detallada sobre el curso haciendo clic en su nombre.



ON THE INTERNET

HOME / COURSE / 8. SMARTPHONE PROTECTION

8. Smartphone Protection

HOME MEMBERS ACTIVITY

First Introduction

Social media, instant messenger, shopping, games, apps, taking a quick photo or do some googling – many people can hardly imagine everyday life without their smartphone. For making phone calls, however, it is used less and less. The clear trend is towards typing instead of making phone calls. This is also shown by a look at the number of users of instant messenger services: About 1.6 billion people worldwide are using WhatsApp, and around 1.3 billion communicate with their friends via Facebook Messenger. Using these services is child's play. But what dangers do lurk when using instant messenger services or other smartphone applications with regard to data privacy? It is not without reason that Facebook or other providers of free smartphone applications are repeatedly criticized by data protectionists. Find out how you can better protect your smartphone, your data and your privacy!

COURSE CURRICULUM

 Smartphone Protection DETAILS	FREE
 Basic protective measures for smartphones DETAILS	FREE
 Instant Messaging (IM) and Applications DETAILS	FREE
 Security risks using smartphone application DETAILS	FREE
 Measures and tips for the safe use of smartphone applications DETAILS	FREE
 Sources DETAILS	FREE
 Summary DETAILS	FREE
<input checked="" type="checkbox"/> Apply knowledge 8	

TAKE THIS COURSE

FREE

UNLIMITED ACCESS

265 STUDENTS ENROLLED



Verá la finalidad del capítulo y cuando decida estudiar ese curso puede presionar el botón "Realizar este curso". Para usar este botón, necesita registrarse. También puede revisar los textos en el "Plan de estudios del curso" sin registrarse, pero pierde la posibilidad de almacenar su progreso de aprendizaje y el modo de aprendizaje electrónico.

Cada capítulo / curso se estructura de la siguiente forma:

- ✓ Textos de aprendizaje
- ✓ Fuentes – Bibliografía
- ✓ Resumen
- ✓ Prueba final - Aplicar conocimientos

Cuando elige "Realizar este curso", puede ver el plan de estudios del capítulo en el lado izquierdo y los textos educativos a la derecha. Puede elegir el tema del plan de estudios marcando el nombre o puede moverse a través de los textos con los botones siguiente unidad / unidad anterior. Si quiere terminar el tema / página debe marcar la unidad como completa. Solo en caso de que haya completado todas las unidades, puede realizar la prueba final (Aplica conocimientos).

8. Smartphone Protection

Time Remaining : UNLIMITED ACCESS

0%

Smartphone Protection

Basic protective measures for smartphones

Instant Messaging (IM) and Applications

Security risks using smartphone application

Measures and tips for the safe use of smartphone applications

Sources

Summary

Apply knowledge 8



Smartphone Protection



First Introduction

Social media, instant messenger, shopping, games, apps, taking a quick photo or do some googling – many people can hardly imagine everyday life without their smartphone. For making phone calls, however, it is used less and less. The clear trend is towards typing instead of making phone calls. This is also shown by a look at the number of users of instant messenger services: About 1.6 billion people worldwide are using WhatsApp, and around 1.3 billion communicate with their friends via Facebook Messenger. Using these services is child's play. But what dangers do lurk when using instant messenger services or other smartphone applications with regard to data privacy? It is not without reason that Facebook or other providers of free smartphone applications are repeatedly criticized by data protectionists. Find out how you can better protect your smartphone, your data and your privacy!

Practical relevance – This is what you will need the knowledge and skills for

After completing this content unit you will be able to better assess the risks associated with the use of instant messaging services or other smartphone apps, and you will get to know some useful steps to protect your phone and your privacy from unwanted risks.

8. Smartphone Protection

Time Remaining : UNLIMITED ACCESS

0%

Smartphone Protection

Basic protective measures for smartphones

Instant Messaging (IM) and Applications

Security risks using smartphone application

Measures and tips for the safe use of smartphone applications

Sources

Summary

Apply knowledge 8



Basic protective measures for smartphones

For many people, their smartphone is their constant companion in everyday life. Do you also belong to those who take their smartphone everywhere and can't do without it for a day? If so, you probably also have **very private or sensitive data on your smartphone**, such as photos, confidential text messages or business information. In order to protect your smartphone and the potentially very private data it stores, you should take appropriate measures in the event of loss or theft.



This includes, for example, protecting the smartphone against unauthorized access via **PIN** (Personal Identification Number) and **screen lock**.

Important

Make sure that you **do not use common number combinations** such as "1234", "1111" or similar. These are very easy to hack by unauthorized persons.

If your smartphone is stolen or lost, you should have the **SIM card** (subscriber identity module) of the device **blocked** by your network provider so that no one can use it to make phone calls or incur high costs.

Do you know the **serial number of your smartphone**? This is located under the battery, on the original packaging, or on the mobile phone purchase invoice. You should make a **note of this number** so that you can report it to the police in the event of theft.

All common operating systems also offer **various services** that can be very helpful in the event of theft or loss.

Example

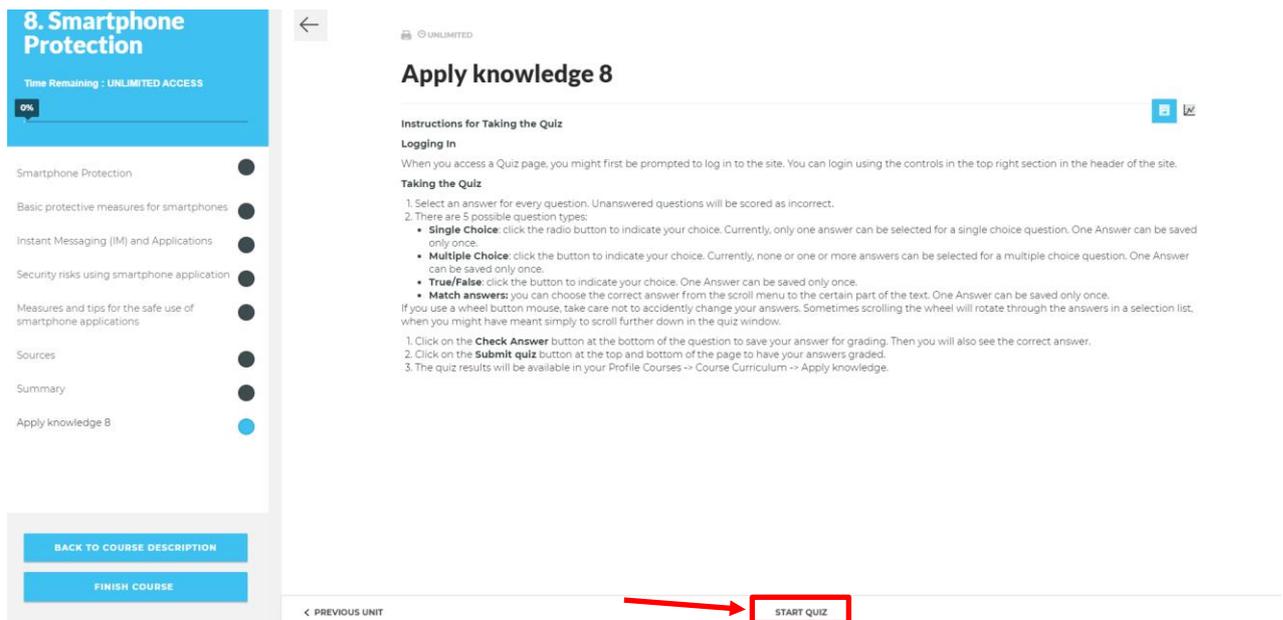
MARK THIS UNIT COMPLETE

< PREVIOUS UNIT

NEXT UNIT >

Prueba final – Aplica conocimiento

Después de terminar los textos de aprendizaje, puede realizar una prueba final y aplicar sus conocimientos seleccionando "Iniciar prueba".



8. Smartphone Protection

Time Remaining : UNLIMITED ACCESS

0%

Smartphone Protection

Basic protective measures for smartphones

Instant Messaging (IM) and Applications

Security risks using smartphone application

Measures and tips for the safe use of smartphone applications

Sources

Summary

Apply knowledge 8

BACK TO COURSE DESCRIPTION

FINISH COURSE

< PREVIOUS UNIT

START QUIZ

Apply knowledge 8

Instructions for Taking the Quiz

Logging in

When you access a Quiz page, you might first be prompted to log in to the site. You can login using the controls in the top right section in the header of the site.

Taking the Quiz

1. Select an answer for every question. Unanswered questions will be scored as incorrect.

2. There are 5 possible question types:

- **Single Choice:** click the radio button to indicate your choice. Currently, only one answer can be selected for a single choice question. One Answer can be saved only once.
- **Multiple Choice:** click the button to indicate your choice. Currently, none or one or more answers can be selected for a multiple choice question. One Answer can be saved only once.
- **True/False:** click the button to indicate your choice. One Answer can be saved only once.
- **Match answers:** you can choose the correct answer from the scroll menu to the certain part of the text. One Answer can be saved only once.

If you use a wheel button mouse, take care not to accidentally change your answers. Sometimes scrolling the wheel will rotate through the answers in a selection list, when you might have meant simply to scroll further down in the quiz window.

1. Click on the **Check Answer** button at the bottom of the question to save your answer for grading. Then you will also see the correct answer.

2. Click on the **Submit quiz** button at the top and bottom of the page to have your answers graded.

3. The quiz results will be available in your Profile Courses -> Course Curriculum -> Apply knowledge.

Al final de cada capítulo, puede verificar su conocimiento obtenido mediante el cuestionario interactivo. Puede responder 4 tipos de preguntas:

- **Elección única:** haga clic en el botón de una de las opciones para indicar su elección. Solo se puede seleccionar una respuesta para cada pregunta de opción única. Solo se puede guardar una respuesta cada vez.
- **Opción múltiple:** haga clic en el botón para indicar su elección. Se puede seleccionar ninguna, una o más opciones para una pregunta de opción múltiple. Solo se puede guardar una respuesta cada vez.
- **Verdadero / Falso:** haga clic en el botón para indicar su elección. Solo se puede guardar una respuesta cada vez.
- **Unir respuestas:** puede elegir la respuesta correcta desde el menú de desplazamiento y llevarla hasta cierta parte del texto. Solo se puede guardar una respuesta cada vez.

Tiene la oportunidad de comprobar su respuesta inmediatamente haciendo clic en "Comprobar respuestas". También verá la respuesta correcta. Después de responder a todas las preguntas, debe "enviar cuestionario".

8. Smartphone Protection

Time Remaining : UNLIMITED ACCESS

0%

- Smartphone Protection
- Basic protective measures for smartphones
- Instant Messaging (IM) and Applications
- Security risks using smartphone application
- Measures and tips for the safe use of smartphone applications
- Sources
- Summary
- Apply knowledge 8

BACK TO COURSE DESCRIPTION

FINISH COURSE



UNLIMITED

Apply knowledge 8

5

Exercise MULTIPLE CHOICE

Situation: What measures can you take to protect your smartphone from unauthorized access?

Task Pick the right options following the multiple-choice principle: None, one, more than one or all options can be true.

- I can use a PIN. This PIN should be as easy to remember as possible.
- I should lock my smartphone with a PIN and make sure that it is not a combination of numbers like 1234 or 1111.
- I can set up a screen lock.
- I can install a paid application to set up a personal identification number.

CHECK ANSWER



Exercise MULTIPLE CHOICE

Situation: After an afternoon of shopping in the city, you suddenly realize at home that you have lost your smartphone. What measures can be useful in such a situation?

Task Pick the right options following the multiple-choice principle: None, one, more than one or all options can be true.

- I can use the Android Device Manager or iCloud to locate my smartphone
- I can install some kind of anti-theft app for such cases. This allows me to locate my phone, lock it or delete stored data on the phone.
- I can have my SIM card blocked so that I can locate my phone.
- I can block my SIM card to prevent someone from incurring high costs by using my phone.

CHECK ANSWER

< PREVIOUS UNIT

SUBMIT QUIZ

8. Smartphone Protection

Time Remaining : UNLIMITED ACCESS

0%

- Smartphone Protection
- Basic protective measures for smartphones
- Instant Messaging (IM) and Applications
- Security risks using smartphone application
- Measures and tips for the safe use of smartphone applications
- Sources
- Summary
- Apply knowledge 8

BACK TO COURSE DESCRIPTION

FINISH COURSE



UNLIMITED

Apply knowledge 8

5

Exercise SINGLE CHOICE

Situation: Why are app users increasingly concerned about data privacy?

Task Pick the right options following the single-choice principle: only one answer can be true.

- Because apps are used by more and more people.
- Because the apps are primarily developed by companies based in countries that do not care about data protection and therefore there are no binding data protection rules for handling user data. A well-known example is Facebook or WhatsApp.
- Because apps are becoming more and more expensive.
- Because some data protection violations have become known in recent years.
- Because it is impossible for users to understand what access rights they are granted to the various app providers.
- Because users are storing more and more photos and other files on their smartphones and therefore the storage capacities will soon be exhausted.

Correct Answer : Because some data protection violations have become known in recent years.



Exercise MULTIPLE CHOICE

Situation: What security risks and unwanted consequences can instant messaging services and other applications cause?

Task Pick the right options following the multiple-choice principle: None, one, more than one or all options can be true.

- Messengers run the risk of sending phishing links or transmitting malware via clickable hyperlinks or transferred files.
- Malware can be present especially in free apps from less known app providers.
- A major problem is rather high hidden costs than secret access to personal data.
- Unencrypted communication, as is usually the case via WhatsApp, for example, is a major security problem.

SUBMIT QUIZ



< PREVIOUS UNIT



8. Smartphone Protection

Time Remaining : UNLIMITED ACCESS

0%

- Smartphone Protection ●
- Basic protective measures for smartphones ●
- Instant Messaging (IM) and Applications ●
- Security risks using smartphone application ●
- Measures and tips for the safe use of smartphone applications ●
- Sources ●
- Summary ●
- Apply knowledge 8 ●

BACK TO COURSE DESCRIPTION

FINISH COURSE

Exercise MULTIPLE CHOICE

Situation: What should be considered when using apps on smartphones in order to protect yourself and your privacy?

Task: Pick the right options following the multiple-choice principle: None, one, more than one or all options can be true.

- You should read the privacy policy and the terms and conditions of each app critically before installing it.
- You should not agree to any updates of apps if possible.
- It is not safe to use profile pictures of yourself. It's better to use pictures that you didn't take yourself, but found somewhere on the internet.
- You should control the access rights of the apps and adjust them appropriately.
- You should use a serious e-mail address to register (e.g. consisting of your real first and last name).
- You should only provide as much information about yourself as absolutely necessary.

Correct Answer : You should read the privacy policy and the terms and conditions of each app critically before installing it ; You should control the access rights of the apps and adjust them appropriately. ; You should only provide as much information about yourself as absolutely necessary.

Exercise MULTIPLE CHOICE

Situation: What can you do about privacy settings on popular apps like WhatsApp or Facebook Messenger to improve your privacy?

Task: Pick the right options following the multiple-choice principle: None, one, more than one or all options can be true.

- For example, when using WhatsApp, I can disable under Settings and Privacy that other users can see when I was last online.
- For example, I can disable WhatsApp from accessing my contacts under Settings and Privacy.
- When using WhatsApp, I can also deactivate reading confirmation or block unwanted contacts by clicking on Settings, Account and Privacy.
- I can also use Facebook Messenger to communicate encrypted with my friends: To do this, I go to the respective chat, select the person's name and simply start a secret conversation.
- To communicate with contacts that are blocked on WhatsApp, I select the person's name and start a "secret conversation".

Correct Answer : For example, when using WhatsApp, I can disable under Settings and Privacy that other users can see when I was last online. ; When using WhatsApp, I can also deactivate reading confirmation or block unwanted contacts by clicking on Settings, Account and Privacy. ; I can also use Facebook Messenger to communicate encrypted with my friends: To do this, I go to the respective chat, select the person's name and simply start a secret conversation.

Cada respuesta tiene un cierto valor en puntos y después de enviar el cuestionario, verá sus resultados..

8. Smartphone Protection

Time Remaining : UNLIMITED ACCESS

12.50%

- Smartphone Protection ●
- Basic protective measures for smartphones ●
- Instant Messaging (IM) and Applications ●
- Security risks using smartphone application ●
- Measures and tips for the safe use of smartphone applications ●
- Sources ●
- Summary ●
- Apply knowledge 8 ●

BACK TO COURSE DESCRIPTION

FINISH COURSE

Situation: What should be considered when using apps on smartphones in order to protect yourself and your privacy?

Task: Pick the right options following the multiple-choice principle: None, one, more than one or all options can be true.

Marked Answer :

You should read the privacy policy and the terms and conditions of each app critically before installing it
It is not safe to use profile pictures of yourself. It's better to use pictures that you didn't take yourself, but found somewhere on the internet
You should control the access rights of the apps and adjust them appropriately.
You should use a serious e-mail address to register (e.g. consisting of your real first and last name).

Correct Answer :

You should read the privacy policy and the terms and conditions of each app critically before installing it, You should control the access rights of the apps and adjust them appropriately., You should only provide as much information about yourself as absolutely necessary.,

MARKS OBTAINED X 0 TOTAL MARKS : 5

Exercise MULTIPLE CHOICE

Situation: What can you do about privacy settings on popular apps like WhatsApp or Facebook Messenger to improve your privacy?

Task: Pick the right options following the multiple-choice principle: None, one, more than one or all options can be true.

Marked Answer :

For example, when using WhatsApp, I can disable under Settings and Privacy that other users can see when I was last online.
For example, I can disable WhatsApp from accessing my contacts under Settings and Privacy.
When using WhatsApp, I can also deactivate reading confirmation or block unwanted contacts by clicking on Settings, Account and Privacy.
I can also use Facebook Messenger to communicate encrypted with my friends: To do this, I go to the respective chat, select the person's name and simply start a secret conversation.

Correct Answer :

For example, when using WhatsApp, I can disable under Settings and Privacy that other users can see when I was last online. , When using WhatsApp, I can also deactivate reading confirmation or block unwanted contacts by clicking on Settings, Account and Privacy, I can also use Facebook Messenger to communicate encrypted with my friends: To do this, I go to the respective chat, select the person's name and simply start a secret conversation. ,

MARKS OBTAINED V 3 TOTAL MARKS : 5

Total Marks

6 / 45

RETAKE QUIZ

Si desea repetir la prueba final, puede "Repetir la prueba".

Los resultados del cuestionario estarán disponibles en su perfil -> plan de estudios del curso -> aplicar conocimientos.



8. Smartphone Protection

HOME MEMBERS ACTIVITY

First Introduction

Social media, instant messenger, shopping, games, apps, taking a quick photo or do some googling – many people can hardly imagine everyday life without their smartphone. For making phone calls, however, it is used less and less. The clear trend is towards typing instead of making phone calls. This is also shown by a look at the number of users of instant messenger services: About 1.6 billion people worldwide are using WhatsApp, and around 1.3 billion communicate with their friends via Facebook Messenger. Using these services is child's play. But what dangers do lurk when using instant messenger services or other smartphone applications with regard to data privacy? It is not without reason that Facebook or other providers of free smartphone applications are repeatedly criticized by data protectionists. Find out how you can better protect your smartphone, your data and your privacy!

COURSE CURRICULUM

Smartphone Protection DETAILS	FREE
Basic protective measures for smartphones DETAILS	FREE
Instant Messaging (IM) and Applications DETAILS	FREE
Security risks using smartphone application DETAILS	FREE
Measures and tips for the safe use of smartphone applications DETAILS	FREE
Sources DETAILS	FREE
Summary DETAILS	FREE
<input checked="" type="checkbox"/> Apply knowledge 8	

TAKE THIS COURSE

FREE

UNLIMITED ACCESS

265 STUDENTS ENROLLED

Si desea "Consultar los resultados de la prueba", verá su última evaluación:

Apply knowledge

Check Quiz Results

Back to Course

QUESTION 1	5
QUESTION 2	5
QUESTION 3	5
QUESTION 4	5

Exercise MULTIPLE CHOICE

Situation: What topics can we consider as the inappropriate content ?

Task: Pick the right options following the multiple-choice principle: More answers could be true.

Marked Answer :
Websites with Racism or hate
Sale of Dangerous products

MARKS OBTAINED 5 TOTAL MARKS : 5

Exercise SINGLE CHOICE

Situation: What content is discussed on pro-ana sites?

Task: Pick the right options following the multiple-choice principle: Only one answer is true.

Marked Answer :
talking about anorexia

MARKS OBTAINED 5 TOTAL MARKS : 5

Exercise SINGLE CHOICE

Situation: What group of people is most vulnerable against inappropriate content?

Task: Pick the right options following the multiple-choice principle: Only one answer is true.

Marked Answer :
children between 12-18 years

Cuenta de usuario

Después de iniciar sesión, tiene acceso a la información completa sobre su cuenta.

The screenshot shows the user interface for a quiz. At the top, there is a navigation bar with the BE SAFE logo and menu items: CONTENT UNITS, HANDOUT, TRAIN THE TRAINER METHODOLOGY, PARTNERS, and PROJECT. The user's name, MICHAELA VRAN..., is displayed in the top right corner. Below the navigation bar, there is a header area with the text "Apply knowledge". A user profile dropdown menu is open, showing options: DASHBOARD, COURSES, STATS, and SETTINGS. The main content area displays a quiz with four questions, each with a score of 5. The questions are:

- QUESTION 1: Exercise MULTIPLE CHOICE. Situation: What topics can we consider as the inappropriate content? Task: Pick the right options following the multiple-choice principle: More answers could be true. Marked Answer: Websites with Racism or hate, Sale of Dangerous products. MARKS OBTAINED: 5, TOTAL MARKS: 5.
- QUESTION 2: Exercise SINGLE CHOICE. Situation: What content is discussed on pro-ana sites? Task: Pick the right options following the multiple-choice principle: Only one answer is true. Marked Answer: talking about anorexia. MARKS OBTAINED: 5, TOTAL MARKS: 5.
- QUESTION 3: Exercise SINGLE CHOICE. Situation: What group of people is most vulnerable against inappropriate content? Task: Pick the right options following the multiple-choice principle: Only one answer is true.
- QUESTION 4: Exercise SINGLE CHOICE. Situation: What group of people is most vulnerable against inappropriate content? Task: Pick the right options following the multiple-choice principle: Only one answer is true.

Tablón

Toda la información sobre los cursos, su progreso, resultados, estadísticas (también logros), configuraciones, todo en un solo lugar. ¡Así que sigue adelante y revísalo!

The screenshot shows the user dashboard. At the top, there is a navigation bar with the following tabs: DASHBOARD, COURSES (34), ACTIVITY, PROFILE, FORUMS, SETTINGS, and ACHIEVEMENTS. A red box highlights the navigation bar, and a red arrow points to the ACHIEVEMENTS tab. Below the navigation bar, there are several statistics cards:

- N.A. EARNINGS
- 0 COURSES
- 0 QUIZ
- 0 QUESTIONS
- 0 UNITS
- 0 UNITS
- 0 BADGES
- 0 CERTIFICATES

Cursos

DASHBOARD COURSES 34 ACTIVITY PROFILE FORUMS SETTINGS ACHIEVEMENTS

MY COURSES RESULTS STATS INSTRUCTING COURSES 0

Search courses ...

Select Order ▾

VIEWING PAGE 1 OF 1

1. Protection against inappropriate content
 ★★★★★ (4 REVIEWS) 267 STUDENTS
 First introduction The internet in this digital period offers to explore many ways of a virtual world without the constraints...

ADMIN

2. Cybercrime
 ★★★★★ (4 REVIEWS) 266 STUDENTS
 First introduction Certainly you had already received the email which requires the change of your passwords to your bank accounts...

ADMIN

Estadísticas

DASHBOARD COURSES 34 ACTIVITY PROFILE FORUMS SETTINGS ACHIEVEMENTS

MY COURSES RESULTS STATS INSTRUCTING COURSES 0

1. Ochrana před nevhodným obsahem AVERAGE PERCENTAGE : N/A	<input type="button" value="IN PROGRESS"/>
2. Počítačová kriminalita AVERAGE PERCENTAGE : N/A	<input type="button" value="NOT STARTED"/>
1. Protección contra contenido inapropiado AVERAGE PERCENTAGE : N/A	<input type="button" value="IN PROGRESS"/>
1. Schutz vor unangemessenen Inhalten AVERAGE PERCENTAGE : N/A	<input type="button" value="IN PROGRESS"/>
3. Cibersegurança AVERAGE PERCENTAGE : N/A	<input type="button" value="IN PROGRESS"/>
2. Cibercrimen AVERAGE PERCENTAGE : N/A	<input type="button" value="NOT STARTED"/>
4. Proteção de Hardware e Software AVERAGE PERCENTAGE : N/A	<input type="button" value="IN PROGRESS"/>
3. Ciberseguridad AVERAGE PERCENTAGE : N/A	<input type="button" value="NOT STARTED"/>
5. Ochrana osobních údajů na sociálních sítích	<input type="button" value="IN PROGRESS"/>





Ajustes

DASHBOARD COURSES **34** ACTIVITY PROFILE FORUMS **SETTINGS** ACHIEVEMENTS

GENERAL EMAIL SOCIAL ACCOUNTS PROFILE VISIBILITY EXPORT DATA

General Settings

Account Email

Change Password (leave blank for no change)

 New Password Repeat New Password

Badge Sharing

Send eligible earned badges to Credly

SAVE CHANGES



Contactos

Puede encontrar información más detallada en el sitio web del proyecto <https://lms.project-bsafe.eu/es/>

bit cz training

Vinohradská 29/93
120 00 Praha 2, Česká republika
www.bitcz.cz

Contact person:

Michaela Vránová
michaela.vranova@bitcz.cz



EDIT VALUE

Edit Value Apoio à Gestão
Praceta João Beltrão, S. Victor
4715-292 Braga, Portugal
www.editvalue.com

Contact person:

Nuno Pinto Bastos
b-safe@projects.editvalue.com



UDIMA

Universidad A Distancia de Madrid, S.A.
Calle Ponzano 15
28010, Madrid, Spain
www.udima.es

Contact person:

Juan Carmona
juan.carmona@udima.es





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



bit Schulungscenter

bit Schulungscenter GmbH
Kärntner Strasse 311
8054 Graz, Austria
www.bitschulungscenter.at

Contact person:

Michael Kvas
Michael.Kvas@bitschulungscenter.at

bit *schulungscenter*
member of **bit** group

