

# Metodologia / Guia de formação para formadores



[Identify Person]

Name

Home Address

Business Address

Identity Card No

Passport No

Driving License

Income T



**BE**  
**SAFE**  
ON THE INTERNET



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Índice

1. Introdução ao projeto B-SAFE .....	3
2. Metodologia de formação para formadores - Material de Aprendizagem <i>Offline</i> .....	4
2.1. Explicação sobre como usar o conteúdo (aplicar e construir conhecimento) .....	4
2.2. Descrição do modo de aprendizagem: autoestudo .....	9
3. Metodologia de formação para formadores – Material de Aprendizagem <i>Online</i> .....	12
3.1. Descrição sobre como usar a plataforma de ensino .....	12
3.2. Descrição da plataforma B-SAFE.....	13
4. Contactos .....	30



# 1. Introdução ao projeto B-SAFE

O projeto B-SAFE é um projeto europeu financiado pelo programa Erasmus+ que visa desenvolver uma plataforma de educação *online* relacionada com a segurança na internet, promovendo assim um aumento da literacia dos cidadãos sobre segurança *online* e proteção de dados pessoais.

O B-SAFE fornecerá ao cenário educacional europeu as informações mais importantes sobre segurança na internet e proteção de dados pessoais/RGPD através de uma plataforma não académica de conhecimento *online* inovadora.

O desenvolvimento desta plataforma *online* permitirá aos seus utilizadores tornarem-se mais atentos, conscientes e conhecedores das alterações, regulamentos e políticas da Internet. O público-alvo deste projeto é bastante amplo e inclui adultos, formadores de educação profissional e universitária, empresas, trabalhadores e o público em geral. Por outras palavras, o B-SAFE é um projeto muito útil para todos os que pretendam obter conhecimentos sobre questões sensíveis à lei no contexto de trabalho da UE - União Europeia.

O B-SAFE irá assim promover ao cenário educacional europeu uma segurança na internet não académica e inovadora e uma maior proteção de dados pessoais/RGPD de acordo com a Indústria 4.0 que permitirá aos participantes:

- Expandir os conhecimentos já existentes em relação a estas temáticas;
- Compreender quais as leis nacionais e da UE que afetam cada indivíduo e quais os direitos e deveres existentes;
- Ler e compreender autonomamente os textos jurídicos básicos (contratos, constituições, sentenças, testamentos, etc).

Simultaneamente, este projeto aumentará a probabilidade dos participantes em encontrar emprego através da promoção das suas competências profissionais e *know-how* jurídico para questões sensíveis à lei (tais como proteção de dados, elaboração de contratos, etc.).



## 2. Metodologia de formação para formadores - Material de Aprendizagem *Offline*

### 2.1. Explicação sobre como usar o conteúdo (aplicar e construir conhecimento)

#### Acesso geral à formação

O projeto B-SAFE tem por base uma metodologia formativa flexível e atende às necessidades dos **diferentes grupos-alvo** (ver parágrafo "Relevância para o grupo-alvo").

O projeto B-SAFE é orientado para o **desenvolvimento de competências individuais** através das diferentes situações presentes no curso formativo, do conhecimento dos diversos grupos-alvo, bem como das suas diferentes abordagens de aprendizagem e necessidades.

Em termos de **orientação para o desenvolvimento de competências**, procura-se atingir o seguinte resultado:

- Que os alunos sejam capazes de entender de que forma podem usar o conhecimento recém-adquirido na sua vida pessoal quotidiana, bem como no seu campo profissional.
- Que os alunos possam aplicar o conhecimento recém-adquirido em diferentes situações e, assim, lidar com diferentes tarefas da vida quotidiana e profissional.
- Que a sensação de realização leve à motivação, força de vontade e orientação para o objetivo e tenha um efeito positivo no desempenho e sucesso da aprendizagem e do exame.
- Que os alunos possam adquirir, estruturar, usar e interpretar corretamente o conhecimento e as informações necessárias para resolver uma tarefa de forma independente.
- Que os alunos aprendam que eles próprios podem influenciar proactivamente a realização dos seus objetivos e podem moldar a aquisição de conhecimento assumindo responsabilidade pessoal. Isso aumenta a autoestima e a capacidade de autogestão, auto motivação e autorreflexão.

O material formativo do B-SAFE é orientado para o autoestudo. Além da disponibilidade digital do conteúdo, os materiais formativos também estão disponíveis para *download*, o que permite aos alunos uma experiência de aprendizagem flexível e proporciona-lhes as competências necessárias para uma aprendizagem autónoma e organizada. Além disso, devido ao elevado grau de



individualização e flexibilidade, os professores e formadores podem facilmente atuar como facilitadores do processo de aprendizagem.

### Relevância para o grupo-alvo

O B-SAFE concentra-se fundamentalmente na segurança na internet e proteção de dados pessoais/RGPD e tem como objetivo principal desenvolver conhecimentos gerais relativamente a estes temas. Neste sentido, os alunos que fizeram o curso B-SAFE estarão a adquirir competências profissionais e, ao mesmo tempo, *know-how* jurídico, melhorando as suas oportunidades de encontrar emprego. Atualmente, uma gestão responsável do conteúdo existe no campo *online* é cada vez mais importante, tanto a nível pessoal como profissional e, por este motivo, o público-alvo do projeto é bastante amplo onde estão incluídos:

- Adultos;
- Formadores de educação profissional e universitária;
- Empresas;
- Trabalhadores;
- Público em geral.

Devido ao elevado grau de individualismo e flexibilidade os conteúdos formativos existentes são ideais para grupos-alvo heterogéneos.

### Conteúdo B-SAFE

O B-SAFE fornece uma base de conhecimento não académica padronizada sobre segurança na internet e proteção de dados pessoais/RGPD.

Foram desenvolvidos os seguintes conteúdos específicos:

- **Cibercrime**

Este módulo oferece uma visão geral para adultos e crianças, do crime no ciberespaço e familiariza os participantes com diferentes termos e definições. Além disso, é fornecida uma visão sobre os diferentes tipos de métodos de crime cibernético e são dadas algumas dicas sobre como nos podemos proteger no espaço virtual.

- **Fluxo de Informação e Comunicação *Online***

Esta unidade instrui sobre as crescentes ameaças de segurança e dados que provêm das ferramentas de comunicação eletrónica já existentes. Os alunos recebem *know-how* sobre possíveis problemas de segurança na comunicação *online* e aprendem sobre como manusear de forma segura e correta.



- **Controlo Parental**

No decorrer desta unidade de aprendizagem, é abordada a elevada importância do controlo parental no campo digital, para proteger as crianças e adolescentes das principais ameaças que estes podem enfrentar através do uso de diferentes dispositivos tecnológicos. Além disso, são fornecidas algumas recomendações de proteção.

- **Proteção de Dados Pessoais**

Neste módulo formativo, os alunos recebem uma formação básica acerca da privacidade e segurança de dados pessoais e profissionais, para cumprir os regulamentos de proteção de dados e ter maior controlo sobre os seus dados.

- **Proteção contra Conteúdo Impróprio**

Esta unidade está relacionada com a existência de conteúdos impróprios na esfera digital. Os participantes têm a oportunidade de saber o que é considerado conteúdo impróprio, o que este inclui e como se podem proteger contra ele.

- **Proteção para *Smartphones***

Nesta unidade de aprendizagem, os alunos obtêm uma visão geral das ameaças que surgem com o uso de serviços de mensagens instantâneas e outras aplicações para *smartphones*. Além disso, recebem informações sobre como podem proteger os seus telefones e a sua privacidade de riscos indesejados.

- **Internet das Coisas**

Este módulo ensina como entender a “Internet das Coisas” e sobre as principais aplicações que acompanham esta nova tecnologia. Além disso, são abordadas ameaças relativas à segurança e aos dados e como reagir no caso de sofrer um ataque cibernético.

- **Proteção de Dados Pessoais nas Redes Sociais**

Esta unidade de aprendizagem fornece uma visão geral dos riscos de privacidade mais relevantes nas redes de comunicação social. Os alunos recebem conhecimento para identificar os riscos e como se devem proteger nas redes sociais.

- **Proteção de *Hardware* e *Software***

Este capítulo aborda diferentes tipos de ataques ao *hardware* e *software* e fornece dicas e recomendações úteis sobre como proteger cada um destes.



- **Cibersegurança**

Esta unidade familiariza os alunos com o termo “segurança cibernética”, o que realmente é e porque é cada vez mais importante nos dias que correm. Além disso, é fornecida uma visão geral de algumas medidas de segurança cibernética que podem ser aplicadas na vida quotidiana para proteção individual.

- **Unidade de Verificação**

Este módulo final fornece uma visão geral das maiores ameaças da internet e as principais etapas de comportamento de segurança no panorama *online*. Além disso, os alunos podem verificar os conhecimentos adquiridos em todas as unidades e consolidá-los.

### Estrutura metódico-didática do conteúdo formativo

A base do desenvolvimento dos materiais formativos existentes foi a compatibilidade dos conteúdos não só para diferentes abordagens de aprendizagem, mas também para diferentes plataformas de aprendizagem. Assim, o *design* do conteúdo formativo visa ser o mais fácil e simples possível de forma a facilitar o autoestudo e, ao mesmo tempo, ser facilmente adaptável, atualizado e usado em diferentes formatos de aprendizagem e ambientes digitais. O segundo foco foi despertar e manter a auto motivação dos alunos durante todo o curso. O processo de aprendizagem deve ser divertido, sem stress e enriquecedor.

Para fazer jus a esses dois princípios na medida do possível, as unidades formativas criadas seguem a seguinte estrutura:

#### **1: "Breve Introdução"**

O objetivo é captar a atenção e motivar a leitura do módulo formativo, por exemplo, estabelecendo uma ligação direta com situações típicas da vida quotidiana. Esta primeira introdução ao tópico serve como uma motivação, que dá aos alunos uma primeira visão sobre o módulo em si e, mais importante, serve para convencer os leitores de que o conteúdo a seguir será interessante e relevante.

#### **2: "Relevância Prática"**

Neste ponto, os leitores aprendem o que precisam acerca do conhecimento e competências que adquiriram e onde reside a relevância prática concreta do tópico formativo.



### 3: "Visão Geral dos Objetivos de Aprendizagem e Competências"

Os objetivos e competências de aprendizagem são descritos de forma resumida de forma a que os leitores tenham uma visão geral do conteúdo que irão dominar após a conclusão da unidade formativa.

### 4: "Fases de Construção do Conhecimento"

A construção do conhecimento divide-se em várias fases e é utilizada uma linguagem simples e com muitos exemplos práticos. Cada linha de texto é usada para construir conhecimento, para ilustrar os aspetos práticos ou para motivar os alunos e é atribuído a um objetivo de aprendizagem específico. Neste sentido, são utilizados gráficos, exemplos, caixas de texto com definições, notas e mnemónicas evitando assim textos longos e aborrecidos.

### 5: "Aplicar a Fase de Conhecimento com Exemplos Práticos"

Com a ajuda de exemplos em diferentes formatos (por exemplo exercícios de correspondência, escolha múltipla ou única), o conhecimento adquirido é aplicado, repetido e consolidado.

### 6: "Fase de conhecimento"

Nesta fase, o aluno tem um breve e claro resumo dos conteúdos mais importantes completa a unidade e dá aos alunos mais uma oportunidade de consolidar e refletir sobre os conhecimentos adquiridos.

## Implementação metodológico-didática no ensino de B-SAFE

A fim de garantir que os conteúdos de aprendizagem são adequados para grupos heterogêneos, podem ser aprendidos em autoestudo e são concluídos com alta motivação.

Na criação dos conteúdos prevalecem os seguintes princípios:

- As unidades foram concebidas de acordo com o **currículo** previamente desenvolvido e **testado** para garantir a consistência do conteúdo e a sequência orientada para os objetivos do projeto;
- Os **objetivos de aprendizagem** de cada unidade foram definidos e os conteúdos desenvolvidos no sentido de orientação por competências de acordo com os objetivos de aprendizagem;
- Todas as unidades têm um **design e sequência consistentes**;
- O conteúdo foi escrito de forma **autoexplicativa**;
- **Utilização de linguagem neutra**, tanto quanto possível, para não prejudicar o fluxo de leitura;



- Os conteúdos existentes visem capturar e envolver os leitores de forma imediata e estabelecer conexões com a vida real;
- Utilizaram-se **imagens e exemplos** que valorizam os conteúdos e garantem uma maior variedade para promover uma melhor retenção dos conteúdos e maior motivação.

## 2.2. Descrição do modo de aprendizagem: autoestudo

Com o número crescente de novas tecnologias e a população global em expansão, o estudo de forma individualizada está a aumentar. O processo formativo não está mais confinado a apenas uma sala de aula “normal” sendo que alguns argumentam que o modelo de sala de aula está desatualizado e não atende às necessidades intelectuais dos indivíduos numa sociedade tão digital e interconectada.

O autoestudo é uma forma de aprendizagem sobre um determinado assunto que envolve o estudo autónomo, no seu próprio ritmo, ao invés de numa sala de aula com um professor/formador e é uma ferramenta útil para aprimorar qualquer experiência de aprendizagem. Ou seja, o autoestudo por meio de plataforma *online* e *offline* é um elemento eficaz e cada vez mais valorizado tanto por professores como por alunos.

Existem duas maneiras de concluir o autoestudo, *offline* e *online*. A principal vantagem de aprender de forma *online* é a possibilidade de escrever comentários em *chats* e obter ajuda instantânea, enquanto que no estudo *offline*, é necessário ligar a um colega, professor ou formador. No entanto, o estudo *online* requer uma conexão estável com a internet.

O autoestudo *offline* permite aprender a qualquer hora, em qualquer lugar (maior flexibilidade) sem depender de uma conexão de internet estável. É possível começar exatamente do ponto que se deseja e/ou precisa e os alunos só lidam com o conteúdo sobre qual o pretendem estudar. A aprendizagem *offline* oferece a possibilidade de tirar notas diretamente. O estudo *offline* é talvez mais fácil se estiverem reunidos a discutir/aprender algo com outros alunos.

A aprendizagem *offline* é importante porque permite, por exemplo, encontrar o local de estudo ideal e permite também ter ferramentas para fazer anotações (marcadores de texto, canetas, notas adesivas, bloco de notas, entre outros).

Além disso, o mundo está a tornar-se cada vez mais digital, a tecnologia desempenha um papel importante em muitos aspetos da vida quotidiana e a sua importância para a educação é agora, mais do que nunca, muito diferente. Sobre este facto, as plataformas de *e-learning* estão a tornar-se cada vez mais úteis.

Uma plataforma de *e-learning* é um conjunto de serviços *online* interativos, que fornecem aos alunos acesso a informações, ferramentas e recursos para apoiar a entrega e gestão educacional,



através da internet. Existem muitas razões para o crescimento da indústria de *e-learning*, especialmente devido à flexibilidade e disponibilidade deste método de aprendizagem.

Na plataforma de conhecimento B-SAFE é possível estudar de forma independente, bem como trabalhar exercícios que estão presentes nas unidades de conteúdo. No entanto, a autoaprendizagem exige muita disciplina e pode ser difícil no início, mas como qualquer desafio, com o tempo torna-se mais fácil. A autoaprendizagem, quando feita corretamente, é uma ferramenta de aprendizagem muito eficaz, por isso pode ser muito útil aprender um novo assunto por conta própria. Aqui estão algumas dicas para praticar o autodidatismo com sucesso:



**Definir metas realísticas:** estabelecer metas de trabalho que se encaixam de forma realista na sua vida e outros compromissos pessoais e profissionais, a fim de criar hábitos de autoestudo saudáveis. O sucesso deve ser preparado atribuindo apenas um certo número de capítulos de cada unidade de conteúdo para ler em cada dia, ajustando a sua carga de trabalho de acordo com o quão agitada está a sua agenda em determinado período, dispensando algum tempo para descansar. Também devemos ter em mente que é importante definir horários de estudo regulares e mantê-los, porque planear o tempo de estudo com antecedência faz com que se estabeleça um compromisso e uma rotina.



**Descobrir, de forma consciente, o que funciona consigo:** há muitas maneiras diferentes de aprender e é importante ajustar as técnicas de estudo para descobrir o que funciona consigo. Algumas pessoas gostam de ler em voz baixa enquanto outras pessoas preferem ler em voz alta. Desta forma, temos de descobrir o que funciona melhor, o que vai acelerar exponencialmente a curva de aprendizagem. Além disso, é importante fazer pequenos intervalos de vez em quando para melhorar o processo de aprendizagem e quebrar o mau hábito de aplicar múltiplas tarefas.



**Reveja o material no mesmo dia em que o aprendeu:** depois de tirar notas na plataforma *online*, ou ler a próxima unidade de conteúdo, certifique-se de por em prática os conteúdos que aprendeu. A revisão pode ajudar na absorção do conteúdo que estudou, a longo prazo.



**Estudar em “resumo”:** em vez de tratar o estudo como uma maratona, divida o seu material por tópicos, formando uma série de sessões curtas, separadas por pequenos intervalos. Dessa forma, não vai precisar de olhar para o computador durante muito tempo enquanto se concentra e o cérebro consegue absorver a informação com mais facilidade.



**Prepare e mantenha o seu ambiente de estudo:** é importante criar um espaço de estudo para aprender remotamente. Por exemplo, a música pode melhorar a concentração, no entanto, há quem prefira estudo num ambiente mais tranquilo, livre de distrações e ruídos. Além disso, antes de começar, deve eliminar potenciais distrações antes do início da sessão de estudo e certificar-se de que tem as ferramentas necessárias ao estudo (canetas, marcadores, papel, entre outros).



**Aprender com base em diferentes recursos:** para melhorar o seu processo de aprendizagem também é uma boa ideia consultar outros recursos (como livros, artigos, vídeos, etc.) sobre o assunto para melhorar os seus conhecimentos.

## 3. Metodologia de formação para formadores – Material de Aprendizagem *Online*

### 3.1. Descrição sobre como usar a plataforma de ensino

O objetivo deste guia é orientar professores e formadores sobre como usar a plataforma *online* tanto na sala de aula como fora da sala de aula. A aprendizagem híbrida concentra-se nos seguintes princípios:

- Estrutura;
- Didática e metodologia de *e-learning*, bem como ensino presencial;
- Princípios gerais da psicologia de aprendizagem.

O objetivo final desta metodologia de aprendizagem passa por potenciar, de forma mais eficiente, a aquisição de conhecimentos básicos de acordo com as necessidades dos diferentes grupos-alvo. Neste projeto, o foco concentra-se essencialmente nos jovens adultos, portanto, as predisposições e necessidades deste grupo-alvo são assim bastante amplas.

A abordagem de aprendizagem híbrida baseia-se no princípio de que o conhecimento relacionado com direito deve ser feito de forma prática e simples. Os utilizadores devem ficar com a impressão de que as temáticas relacionadas com direito devem ser ensinadas de uma forma prática e divertida.

Antes de ensinar os formadores devem:

- Preparar-se para o programa de *e-learning*;
- Colocar-se na posição do aluno.

Para utilizar a plataforma *online* como ferramenta de ensino, é fundamental que cada formador se familiarize primeiro com a plataforma *online* B-SAFE.

Desta forma, propomos a utilização da plataforma *online* com a combinação do ensino, presencial nas três versões descritas de seguida:

#### **Versão 1**

Fase 1: trabalhar com a plataforma *online* B-SAFE com antecedência

Fase 2: 1-2 dias de ensino em sala de aula (ensino presencial)



## Fase de Auto Estudo

## Curso

### **Versão 2:**

Fase 1: participantes trabalham através de temas individuais (por exemplo, estudar aspetos relacionados com direito)

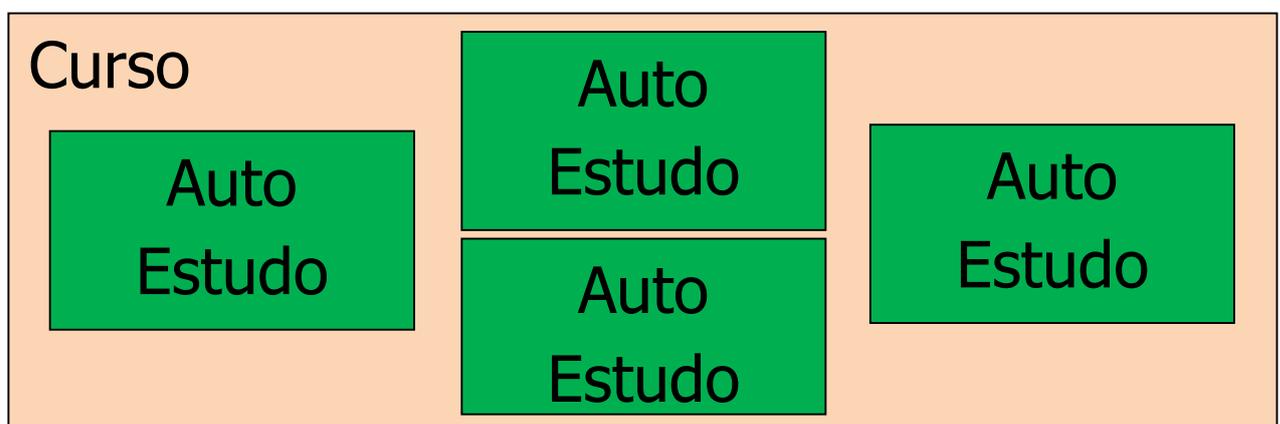
Fase 2: seminário de meio-dia (ensino presencial/cara-a-cara)



### **Versão 3:**

fase 1: o programa de autoestudo é apresentado e integrado à classe - explicação adicional do formador

fase 2: participantes fazem um teste final em conjunto



## **3.2. Descrição da plataforma B-SAFE**

### **Requisitos do Sistema**

A plataforma *online* B-SAFE pode ser encontrada no link <https://lms.project-bsafe.eu/>.

Fizemos o nosso melhor para garantir que a plataforma *online* não necessitará de quaisquer requisitos técnicos especiais. Assim, a única coisa que necessária é que desfrutem da "experiência de segurança na internet", uma conexão estável à internet e um computador/*tablet* (também é



possível usar *smarthphone* mas a experiência do utilizador não é muito boa, uma vez que o ecrã é deste tipo de dispositivos é mais pequeno).

É possível usar o navegador que preferir (sempre na sua versão mais recente), no entanto, o navegador recomendado é o Google Chrome. A plataforma *online* funciona perfeitamente em todos os sistemas operacionais, uma vez que se trata de internet e do tipo de navegador, e não sobre o Windows ou Mac OS.

Quanto aos requisitos de *hardware*, o computador deve suportar a Windows 10 ou a versão correspondente para MAC OS, para que a plataforma funcione sem qualquer tipo de problemas.

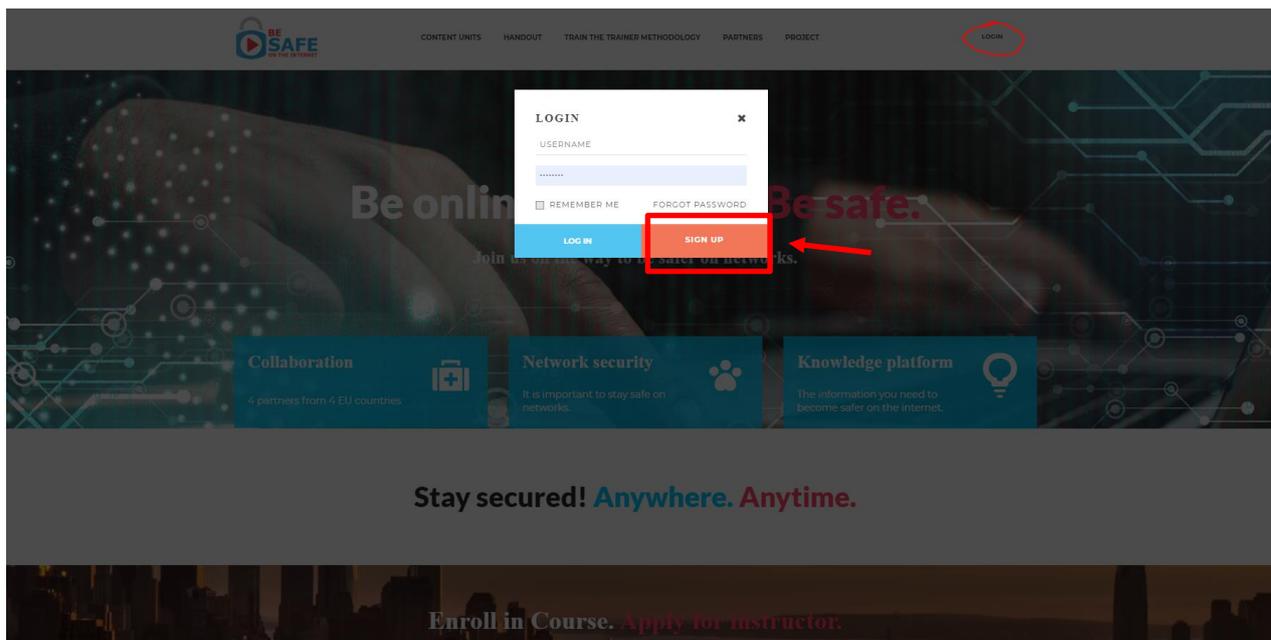
## Manuseamento e Conteúdo

### Inscrição



Para a primeira utilização é necessário registar-se e criar uma nova conta de utilizador. Após o registo irá receber um e-mail de confirmação (verificar na caixa de *Spam*) e poderá começar a estudar através da plataforma *online*.

A inscrição não é obrigatória, mas sem ela não é possível armazenar todo o progresso de estudo e estudar o conteúdo na modalidade de *e-learning* ("fazer um curso").



## Register

Registering for this site is easy. Just fill in the fields below, and we'll get a new account set up for you in no time.

ALL COURSES  
No categories

### ACCOUNT DETAILS

Username (required)

misabu

Email Address (required)

Choose a Password (required)

.....

Confirm Password (required)

### PROFILE DETAILS

Name (required)

THIS FIELD CAN BE SEEN BY EVERYONE CHANGE

Location

Student Location

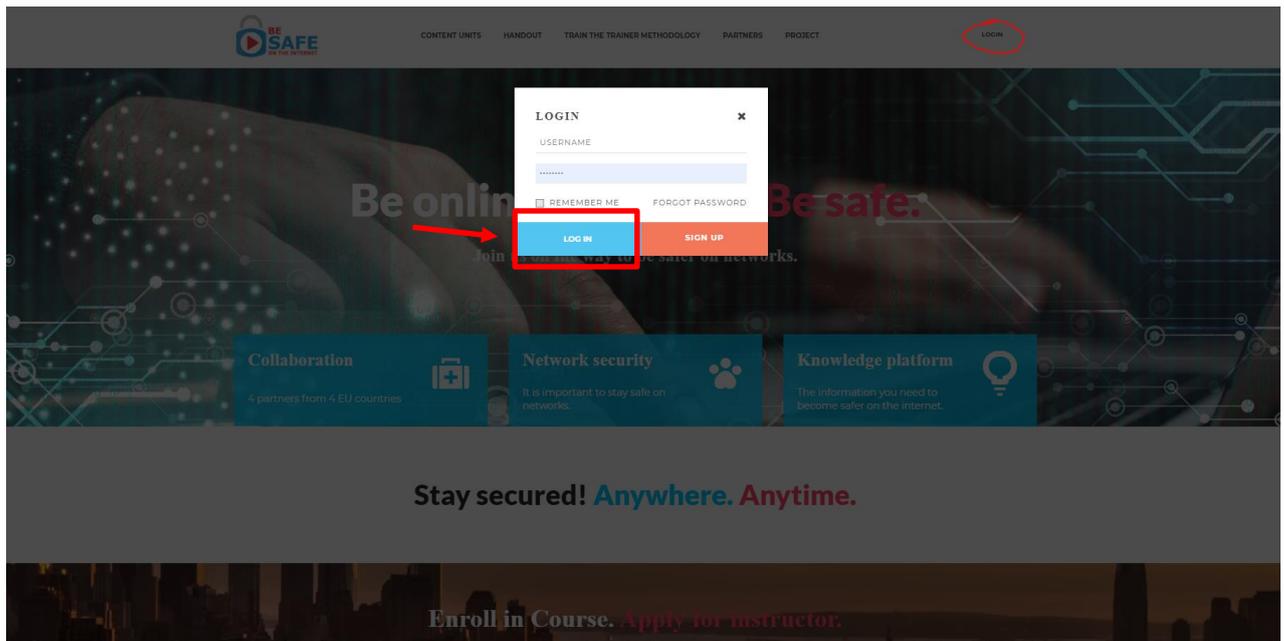
THIS FIELD CAN BE SEEN BY EVERYONE CHANGE

Bio

## Conexão

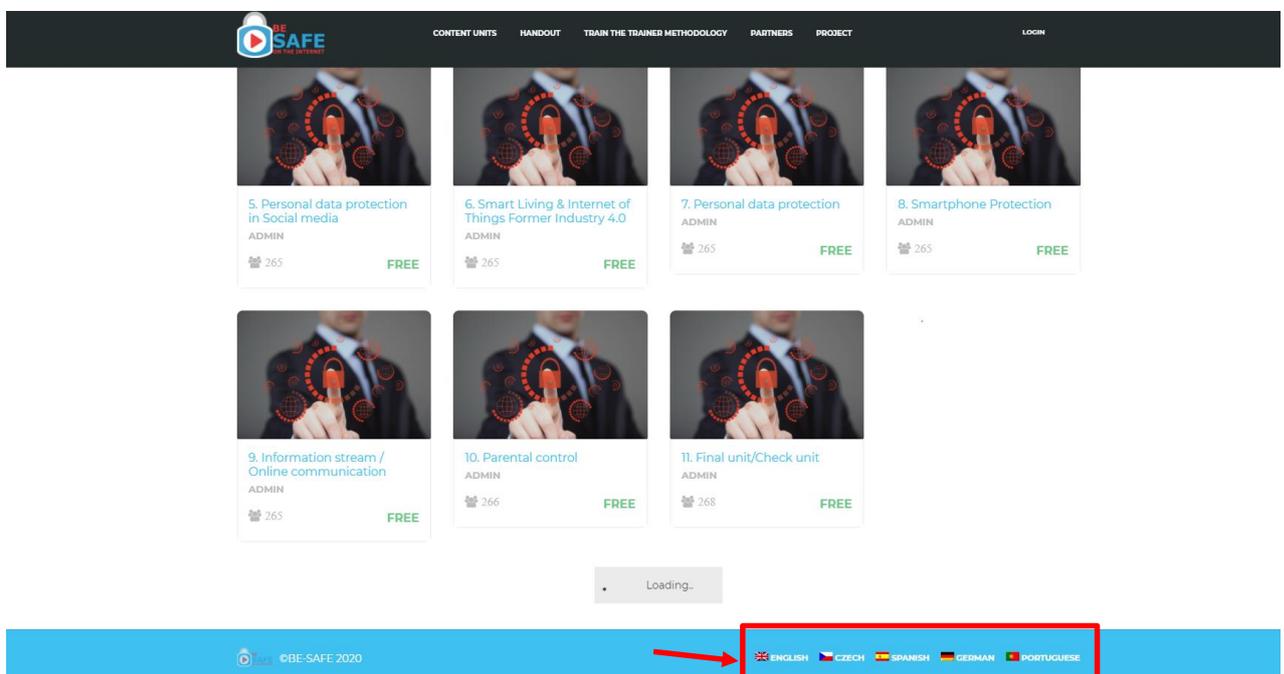
Na página de conexão, é possível iniciar a plataforma inserindo o nome de utilizador e a palavra-passe.





## Idioma

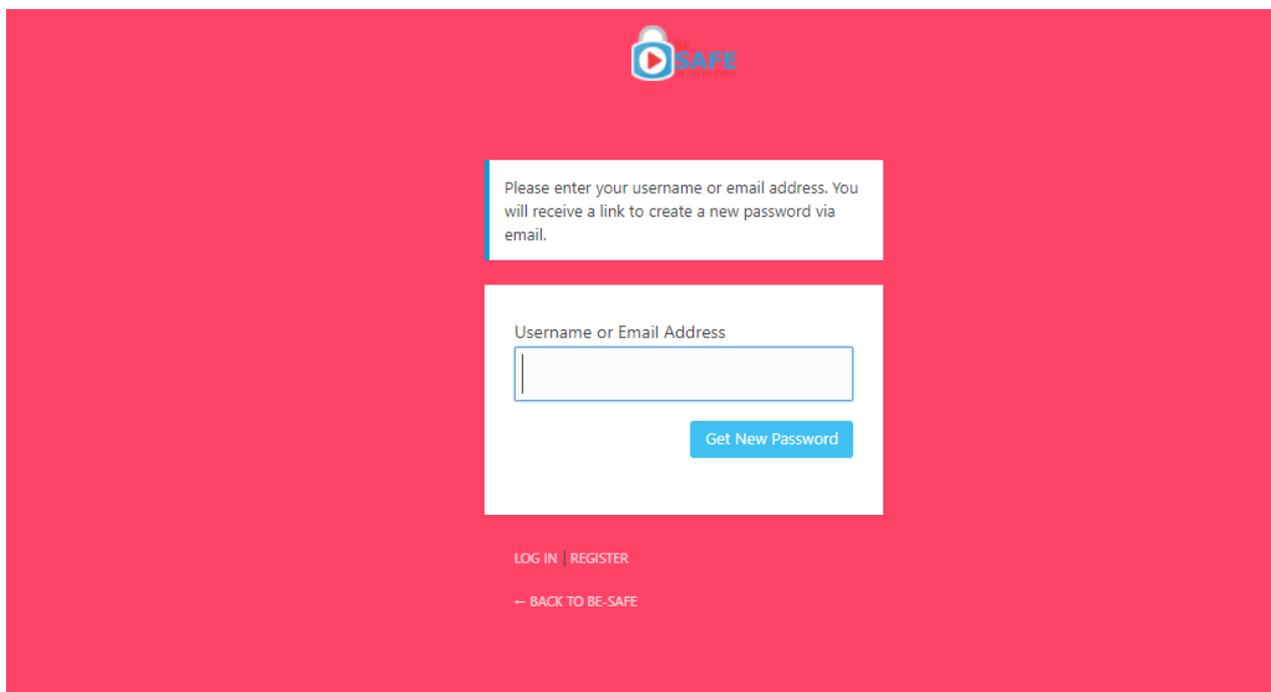
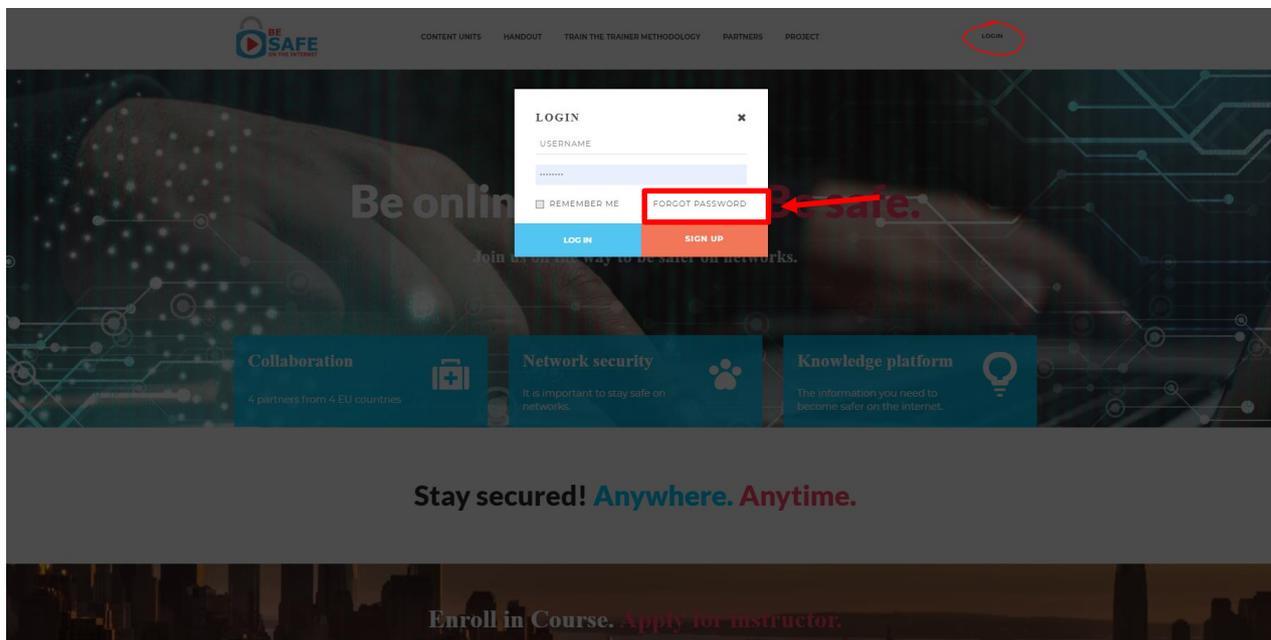
Escolha o idioma desejado (Inglês, Checo, Espanhol, Alemão e Português) na parte inferior do ecrã.



## Esqueceu-se da Palavra-Passe

Não consegue lembrar-se da palavra-chave ou do nome de utilizador? Faça uma tentativa com os dados que lhe parecem ser corretos e, caso não consiga efetuar a conexão, clique em "Esqueci-

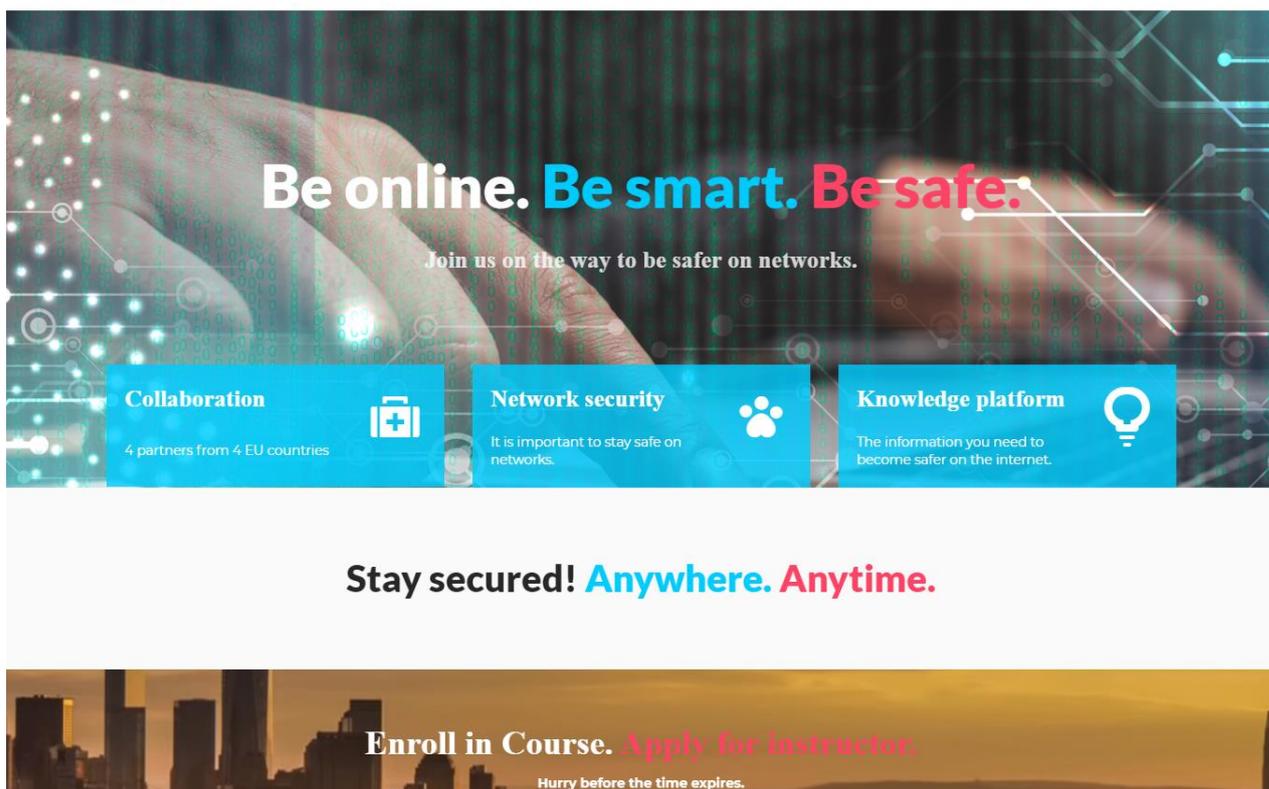
me da minha palavra-passe”. Será automaticamente aberta uma nova janela, onde é possível redefinir a sua palavra-passe através do endereço de email com o qual se registou.



## Página Principal

Na página principal é possível aceder a diversas funções:





**Be online. Be smart. Be safe.**  
Join us on the way to be safer on networks.

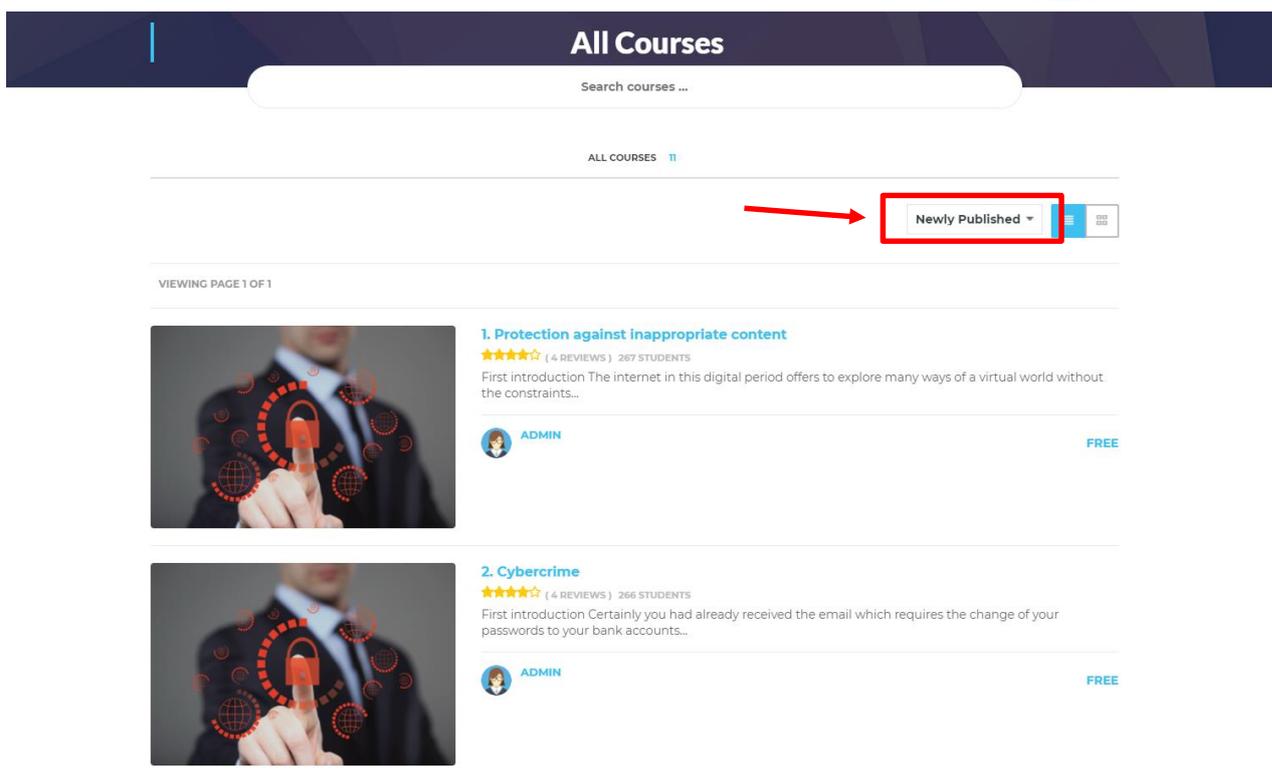
- Collaboration**  
4 partners from 4 EU countries
- Network security**  
It is important to stay safe on networks.
- Knowledge platform**  
The information you need to become safer on the internet.

**Stay secured! Anywhere. Anytime.**

**Enroll in Course. Apply for instructor.**  
Hurry before the time expires.

## Folheto

Todos os cursos existentes apresentados neste guia estão disponíveis na plataforma. É possível usar um filtro de categorias de cursos, para escolher que categoria pretende estudar através de uma marcação.



**All Courses**

Search courses ...

ALL COURSES 11

VIEWING PAGE 1 OF 1

**1. Protection against inappropriate content**  
★★★★☆ ( 4 REVIEWS ) 267 STUDENTS  
First introduction The internet in this digital period offers to explore many ways of a virtual world without the constraints...

ADMIN FREE

**2. Cybercrime**  
★★★★☆ ( 4 REVIEWS ) 266 STUDENTS  
First introduction Certainly you had already received the email which requires the change of your passwords to your bank accounts...

ADMIN FREE

## Folheto

Poderá encontrar aí todos os módulos formativos “Segurança na internet” em formato pdf e fazer download dos mesmos.

## Metodologia de formação para o formador

É possível encontrar o manual da metodologia de formação para formadores.

## Parceiros

É possível encontrar informações detalhadas sobre os parceiros que desenvolveram a plataforma *online* B-SAFE.



**bit cz training**

bit cz training, s.r.o.  
Vinohradská 29/93  
120 00 Praha 2, Česká republika  
www.bitcz.cz  
CRN: 27371891  
VATIN: CZ27371891  
Registered in the Commercial Register maintained by the Municipal Court in Prague, Section C, Entry 109105.  
Contact person:  
Michaela Vránová  
michaela.vranova@bitcz.cz

We will teach you everything you still do not know that you need. You will grow with us! bit cz training is a descendant of Austria's largest education company BIT group. On the Czech market we have been operating successfully since 2005.

**UDIMA**

Universidad A Distancia de Madrid,  
S.A.  
Calle Pozizano 15  
28010, Madrid, Spain  
www.udima.es  
Contact person:  
Juan Carmona  
juan.carmona@udima.es



**EDIT VALUE**

EDIT VALUE Consultoria Empresarial Lda  
Praça João Beltrão, S. Vítor  
4715-292 Braga, Portugal  
www.edtvalue.com  
Contact person:  
Nuno Pinto Bastos  
nuno.pintobastos@edtvalue.com



Edit Value® is focused on supporting startups and small enterprises. Edit Value® is specialized in supporting management integrating in its activity three key areas: financial management, strategic management and human capital management that complement and interact with each other.

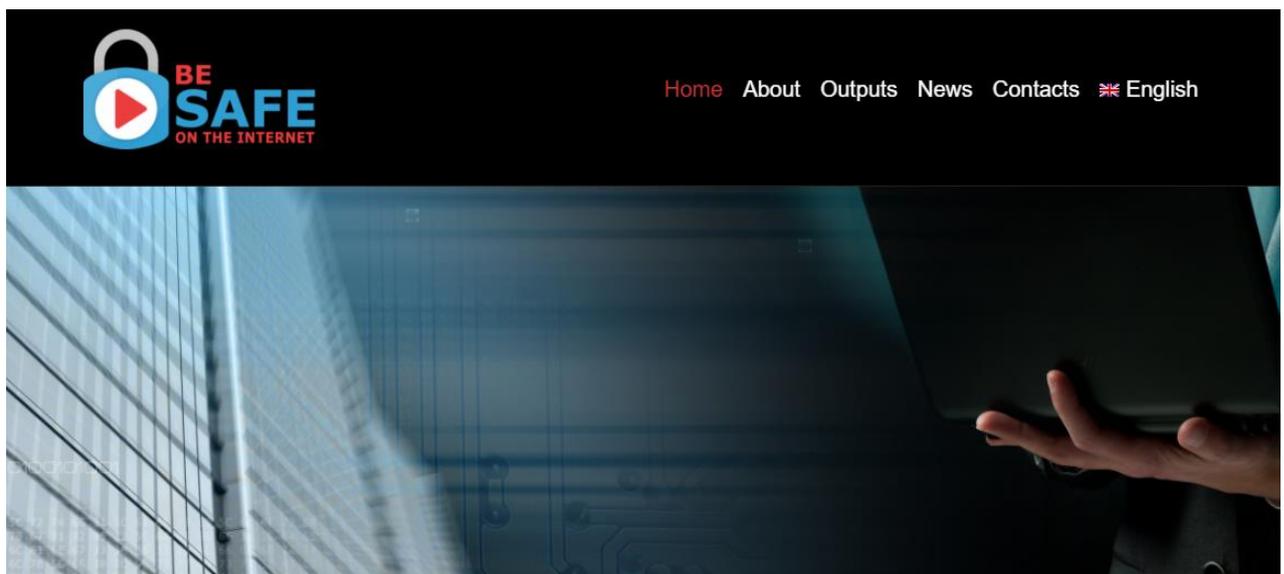
**bit Schulungszentrum**

bit Schulungszentrum GmbH  
Kämerer Strasse 311  
8054 Graz, Austria  
www.bitschulungszentrum.at  
Contact person:  
Michael Kvas  
Michael.Kvas@bitschulungszentrum.at



**Projeto**

Este é o *link* ([www.project-bsafe.eu](http://www.project-bsafe.eu)) para o site do projeto referente à realização do projeto B-SAFE onde a plataforma *online* foi desenvolvida.



**B-SAFE**



**B-SAFE**

Do you know how to increase „Web security and personal data protection“?  
Read More



**Web security**

B-SAFE will help to behave responsibly, safely and control your "digital footprint" with Online web security knowledge platform.  
Read More



**Project partners**

4 partners from 4 EU countries = 2 years of work to develop educational platform B-SAFE.  
Read More



Vamos estudar as “unidades de conteúdo”. Para obter informações mais detalhadas sobre cada curso, basta clicar sobre o nome.

HOME / COURSE / 8. SMARTPHONE PROTECTION

## 8. Smartphone Protection

HOME MEMBERS ACTIVITY

**First Introduction**

Social media, instant messenger, shopping, games, apps, taking a quick photo or do some googling – many people can hardly imagine everyday life without their smartphone. For making phone calls, however, it is used less and less. The clear trend is towards typing instead of making phone calls. This is also shown by a look at the number of users of instant messenger services: About 16 billion people worldwide are using WhatsApp, and around 1.3 billion communicate with their friends via Facebook Messenger. Using these services is child's play. But what dangers do lurk when using instant messenger services or other smartphone applications with regard to data privacy? It is not without reason that Facebook or other providers of free smartphone applications are repeatedly criticized by data protectionists. Find out how you can better protect your smartphone, your data and your privacy!

**COURSE CURRICULUM**

Smartphone Protection DETAILS	FREE
Basic protective measures for smartphones DETAILS	FREE
Instant Messaging (IM) and Applications DETAILS	FREE
Security risks using smartphone application DETAILS	FREE
Measures and tips for the safe use of smartphone applications DETAILS	FREE
Sources DETAILS	FREE
Summary DETAILS	FREE
<input checked="" type="checkbox"/> Apply knowledge 8.	

**TAKE THIS COURSE**

FREE

UNLIMITED ACCESS

265 STUDENTS ENROLLED

É possível ver qual é o objetivo de cada curso e quando decidir estudá-lo basta carregar no botão “Fazer este curso”. Para usar este botão é necessário estar registado. Também é possível percorrer os textos “currículo do curso” sem registo, mas desta forma não é possível guardar o progresso de aprendizagem.

Cada capítulo/curso está subdividido na seguinte estrutura:

- Textos de aprendizagem;
- Fontes – literatura;
- Resumo;
- Teste final – Aplicar conhecimento.

Ao escolher “Fazer este curso”, é disponibilizado, do lado esquerdo, o currículo do capítulo e à direita, os textos educacionais. Para escolher o tema do currículo basta marca o nome ou percorrer continuamente os textos através dos botões “Seguinte” ou “Anterior”. Para terminar o tópico/página, a unidade deve ser marcada como concluída. Apenas no caso de as unidades já estarem todas concluídas, é que deve ser realizado o teste final (aplicação dos conhecimentos adquiridos).

**8. Smartphone Protection**

Time Remaining : UNLIMITED ACCESS

0%

- Smartphone Protection
- Basic protective measures for smartphones
- Instant Messaging (IM) and Applications
- Security risks using smartphone application
- Measures and tips for the safe use of smartphone applications
- Sources
- Summary
- Apply knowledge B

## Smartphone Protection



### First Introduction

Social media, instant messenger, shopping, games, apps, taking a quick photo or do some googling – many people can hardly imagine everyday life without their smartphone. For making phone calls, however, it is used less and less. The clear trend is towards typing instead of making phone calls. This is also shown by a look at the number of users of instant messenger services: About 1.6 billion people worldwide are using WhatsApp, and around 1.3 billion communicate with their friends via Facebook Messenger. Using these services is child's play. But what dangers do lurk when using instant messenger services or other smartphone applications with regard to data privacy? It is not without reason that Facebook or other providers of free smartphone applications are repeatedly criticized by data protectionists. Find out how you can better protect your smartphone, your data and your privacy!

### Practical relevance – This is what you will need the knowledge and skills for

After completing this content unit you will be able to better assess the risks associated with the use of instant messaging services or other smartphone apps, and you will get to know some useful steps to protect your phone and your privacy from unwanted risks.

INSTRUCTOR ADMIN

**8. Smartphone Protection**

Time Remaining : UNLIMITED ACCESS

0%

- Smartphone Protection
- Basic protective measures for smartphones
- Instant Messaging (IM) and Applications
- Security risks using smartphone application
- Measures and tips for the safe use of smartphone applications
- Sources
- Summary
- Apply knowledge B

## Basic protective measures for smartphones

For many people, their smartphone is their constant companion in everyday life. Do you also belong to those who take their smartphone everywhere and can't do without it for a day? If so, you probably also have **very private or sensitive data on your smartphone**, such as photos, confidential text messages or business information. In order to protect your smartphone and the potentially very private data it stores, you should take appropriate measures in the event of loss or theft.



This includes, for example, protecting the smartphone against unauthorized access via **PIN** (Personal Identification Number) and **screen lock**.

**important**

Make sure that you **do not use common number combinations** such as "1234", "1111" or similar. These are very easy to hack by unauthorized persons.

If your smartphone is stolen or lost, you should have the **SIM card** (subscriber identity module) of the device **blocked** by your network provider so that no one can use it to make phone calls or incur high costs.

Do you know the **serial number of your smartphone**? This is located under the battery, on the original packaging, or on the mobile phone purchase invoice. You should make a **note of this number** so that you can report it to the police in the event of theft.

All common operating systems also offer **various services** that can be very helpful in the event of theft or loss.

**Example**

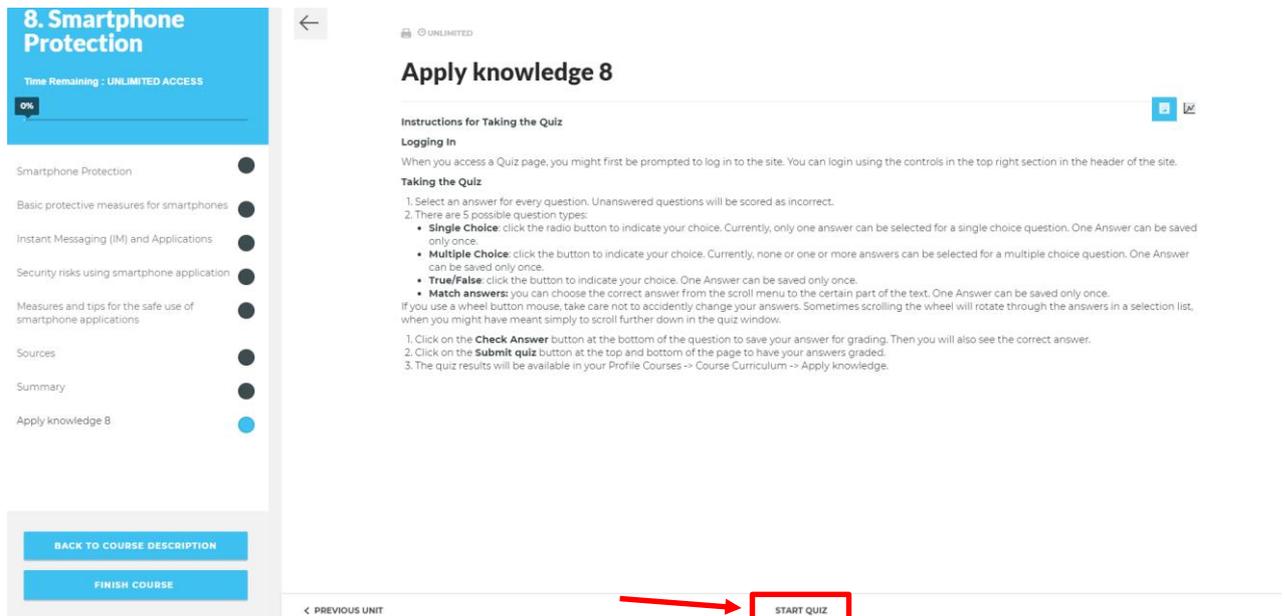
MARK THIS UNIT COMPLETE

< PREVIOUS UNIT

NEXT UNIT >

## Teste Final – Aplicação dos conhecimentos adquiridos

Depois de terminar os diferentes módulos de aprendizagem, deve realizar-se um teste final para aplicação dos conhecimentos adquiridos, carregando no botão “Iniciar Teste”.



**8. Smartphone Protection**  
Time Remaining : UNLIMITED ACCESS  
0%

Smartphone Protection ●  
Basic protective measures for smartphones ●  
Instant Messaging (IM) and Applications ●  
Security risks using smartphone application ●  
Measures and tips for the safe use of smartphone applications ●  
Sources ●  
Summary ●  
Apply knowledge 8 ●

BACK TO COURSE DESCRIPTION  
FINISH COURSE

← UNLIMITED

### Apply knowledge 8

Instructions for Taking the Quiz

Logging In  
When you access a Quiz page, you might first be prompted to log in to the site. You can login using the controls in the top right section in the header of the site.

Taking the Quiz

1. Select an answer for every question. Unanswered questions will be scored as incorrect.  
2. There are 5 possible question types:

- **Single Choice:** click the radio button to indicate your choice. Currently, only one answer can be selected for a single choice question. One Answer can be saved only once.
- **Multiple choice:** click the button to indicate your choice. Currently, none or one or more answers can be selected for a multiple choice question. One Answer can be saved only once.
- **True/False:** click the button to indicate your choice. One Answer can be saved only once.
- **Match answers:** you can choose the correct answer from the scroll menu to the certain part of the text. One Answer can be saved only once.

If you use a wheel button mouse, take care not to accidentally change your answers. Sometimes scrolling the wheel will rotate through the answers in a selection list, when you might have meant simply to scroll further down in the quiz window.

1. Click on the **Check Answer** button at the bottom of the question to save your answer for grading. Then you will also see the correct answer.  
2. Click on the **Submit quiz** button at the top and bottom of the page to have your answers graded.  
3. The quiz results will be available in your Profile Courses -> Course Curriculum -> Apply knowledge.

← PREVIOUS UNIT **START QUIZ**

No final de cada capítulo, deve verificar o nível de conhecimento obtido através de um questionário interativo, que inclui quatro estilos de perguntas:

- **Escolha Única:** carregue na opção que pretende para indicar a sua resposta. Pode ser selecionada apenas uma resposta para cada pergunta. As respostas só podem ser guardadas uma vez;
- **Escolha Múltipla:** carregue na opção que pretende para indicar a sua resposta. Nenhuma ou mais que uma resposta podem ser selecionadas para uma pergunta de escolha múltipla. As respostas só podem ser guardadas uma vez;
- **Verdadeiro/Falso:** carregue na opção que pretende para indicar a sua resposta. As respostas só podem ser guardadas uma vez;
- **Resposta de Correspondência:** Escolha a resposta correta no menu para determinada parte do texto. As respostas só podem ser guardadas uma vez.

As respostas podem ser validadas carregando no botão “Verificar respostas”. Desta forma, também é possível ver a resposta correta. Depois de responder a todas as perguntas, deve carregar no botão “Submeter questionário”.

## 8. Smartphone Protection

Time Remaining : UNLIMITED ACCESS

0%

- Smartphone Protection
- Basic protective measures for smartphones
- Instant Messaging (IM) and Applications
- Security risks using smartphone application
- Measures and tips for the safe use of smartphone applications
- Sources
- Summary
- Apply knowledge 8

BACK TO COURSE DESCRIPTION

FINISH COURSE

### Apply knowledge 8

UNLIMITED

Exercise MULTIPLE CHOICE 5

**Situation: What measures can you take to protect your smartphone from unauthorized access?**

Task Pick the right options following the multiple-choice principle: None, one, more than one or all options can be true.

- I can use a PIN. This PIN should be as easy to remember as possible.
- I should lock my smartphone with a PIN and make sure that it is not a combination of numbers like 1234 or 1111.
- I can set up a screen lock.
- I can install a paid application to set up a personal identification number.

CHECK ANSWER

---

Exercise MULTIPLE CHOICE 5

**Situation: After an afternoon of shopping in the city, you suddenly realize at home that you have lost your smartphone. What measures can be useful in such a situation?**

Task Pick the right options following the multiple-choice principle: None, one, more than one or all options can be true.

- I can use the Android Device Manager or iCloud to locate my smartphone
- I can install some kind of anti-theft app for such cases. This allows me to locate my phone, lock it or delete stored data on the phone.
- I can have my SIM card blocked so that I can locate my phone.
- I can block my SIM card to prevent someone from incurring high costs by using my phone.

CHECK ANSWER

PREVIOUS UNIT SUBMIT QUIZ

## 8. Smartphone Protection

Time Remaining : UNLIMITED ACCESS

0%

- Smartphone Protection
- Basic protective measures for smartphones
- Instant Messaging (IM) and Applications
- Security risks using smartphone application
- Measures and tips for the safe use of smartphone applications
- Sources
- Summary
- Apply knowledge 8

BACK TO COURSE DESCRIPTION

FINISH COURSE

### Apply knowledge 8

UNLIMITED

Exercise SINGLE CHOICE 5

**Situation: Why are app users increasingly concerned about data privacy?**

Task Pick the right options following the single-choice principle: only one answer can be true.

- Because apps are used by more and more people.
- Because the apps are primarily developed by companies based in countries that do not care about data protection and therefore there are no binding data protection rules for handling user data. A well-known example is Facebook or WhatsApp.
- Because apps are becoming more and more expensive.
- Because some data protection violations have become known in recent years.
- Because it is impossible for users to understand what access rights they are granted to the various app providers.
- Because users are storing more and more photos and other files on their smartphones and therefore the storage capacities will soon be exhausted.

Correct Answer : Because some data protection violations have become known in recent years.

---

Exercise MULTIPLE CHOICE 5

**Situation: What security risks and unwanted consequences can instant messaging services and other applications cause?**

Task Pick the right options following the multiple-choice principle: None, one, more than one or all options can be true.

- Messengers run the risk of sending phishing links or transmitting malware via clickable hyperlinks or transferred files.
- Malware can be present especially in free apps from less known app providers.
- A major problem is rather high hidden costs than secret access to personal data.
- Unencrypted communication, as is usually the case via WhatsApp, for example, is a major security problem.

PREVIOUS UNIT SUBMIT QUIZ



## 8. Smartphone Protection

Time Remaining : UNLIMITED ACCESS

0%

- Smartphone Protection ●
- Basic protective measures for smartphones ●
- Instant Messaging (IM) and Applications ●
- Security risks using smartphone application ●
- Measures and tips for the safe use of smartphone applications ●
- Sources ●
- Summary ●
- Apply knowledge 8 ●

BACK TO COURSE DESCRIPTION

FINISH COURSE

Exercise MULTIPLE CHOICE

Situation: What should be considered when using apps on smartphones in order to protect yourself and your privacy?

Task: Pick the right options following the multiple-choice principle: None, one, more than one or all options can be true.

- You should read the privacy policy and the terms and conditions of each app critically before installing it.
- You should not agree to any updates of apps if possible.
- It is not safe to use profile pictures of yourself. It's better to use pictures that you didn't take yourself, but found somewhere on the internet.
- You should control the access rights of the apps and adjust them appropriately.
- You should use a serious e-mail address to register (e.g. consisting of your real first and last name).
- You should only provide as much information about yourself as absolutely necessary.

Correct Answer : You should read the privacy policy and the terms and conditions of each app critically before installing it ; You should control the access rights of the apps and adjust them appropriately. ; You should only provide as much information about yourself as absolutely necessary.

---

Exercise MULTIPLE CHOICE

Situation: What can you do about privacy settings on popular apps like WhatsApp or Facebook Messenger to improve your privacy?

Task: Pick the right options following the multiple-choice principle: None, one, more than one or all options can be true.

- For example, when using WhatsApp, I can disable under Settings and Privacy that other users can see when I was last online.
- For example, I can disable WhatsApp from accessing my contacts under Settings and Privacy.
- When using WhatsApp, I can also deactivate reading confirmation or block unwanted contacts by clicking on Settings, Account and Privacy.
- I can also use Facebook Messenger to communicate encrypted with my friends: To do this, I go to the respective chat, select the person's name and simply start a secret conversation.
- To communicate with contacts that are blocked on WhatsApp, I select the person's name and start a "secret conversation".

Correct Answer : For example, when using WhatsApp, I can disable under Settings and Privacy that other users can see when I was last online. ; When using WhatsApp, I can also deactivate reading confirmation or block unwanted contacts by clicking on Settings, Account and Privacy. ; I can also use Facebook Messenger to communicate encrypted with my friends: To do this, I go to the respective chat, select the person's name and simply start a secret conversation.

PREVIOUS UNIT SUBMIT QUIZ

Cada resposta tem uma determinada pontuação e, só após submeter o questionário, é que é possível consultar os resultados obtidos.

## 8. Smartphone Protection

Time Remaining : UNLIMITED ACCESS

12.50%

- Smartphone Protection ●
- Basic protective measures for smartphones ●
- Instant Messaging (IM) and Applications ●
- Security risks using smartphone application ●
- Measures and tips for the safe use of smartphone applications ●
- Sources ●
- Summary ●
- Apply knowledge 8 ●

BACK TO COURSE DESCRIPTION

FINISH COURSE

Situation: What should be considered when using apps on smartphones in order to protect yourself and your privacy?

Task: Pick the right options following the multiple-choice principle: None, one, more than one or all options can be true.

Marked Answer :  
 You should read the privacy policy and the terms and conditions of each app critically before installing it  
 It is not safe to use profile pictures of yourself. It's better to use pictures that you didn't take yourself, but found somewhere on the internet  
 You should control the access rights of the apps and adjust them appropriately.  
 You should use a serious e-mail address to register (e.g. consisting of your real first and last name).

Correct Answer :  
 You should read the privacy policy and the terms and conditions of each app critically before installing it, You should control the access rights of the apps and adjust them appropriately., You should only provide as much information about yourself as absolutely necessary.

MARKS OBTAINED 0 TOTAL MARKS : 5

---

Exercise MULTIPLE CHOICE

Situation: What can you do about privacy settings on popular apps like WhatsApp or Facebook Messenger to improve your privacy?

Task: Pick the right options following the multiple-choice principle: None, one, more than one or all options can be true.

Marked Answer :  
 For example, when using WhatsApp, I can disable under Settings and Privacy that other users can see when I was last online.  
 For example, I can disable WhatsApp from accessing my contacts under Settings and Privacy.  
 When using WhatsApp, I can also deactivate reading confirmation or block unwanted contacts by clicking on Settings, Account and Privacy.  
 I can also use Facebook Messenger to communicate encrypted with my friends: To do this, I go to the respective chat, select the person's name and simply start a secret conversation.

Correct Answer :  
 For example, when using WhatsApp, I can disable under Settings and Privacy that other users can see when I was last online. , When using WhatsApp, I can also deactivate reading confirmation or block unwanted contacts by clicking on Settings, Account and Privacy., I can also use Facebook Messenger to communicate encrypted with my friends: To do this, I go to the respective chat, select the person's name and simply start a secret conversation.

MARKS OBTAINED 3 TOTAL MARKS : 5

Total Marks 6 / 45

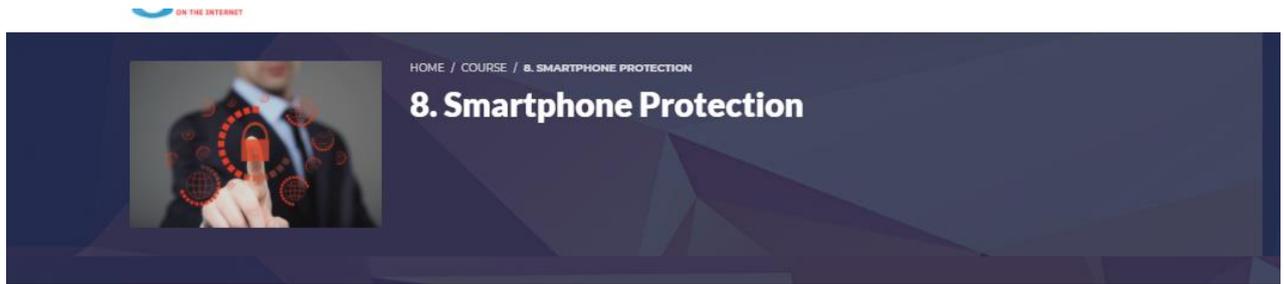
PREVIOUS UNIT RETAKE QUIZ

Se quiser repetir o questionário final, basta carregar no botão "Refazer o questionário".

Os resultados do questionário ficarão disponíveis no seu perfil:

- Cursos → Currículo do curso → Aplicar conhecimento.





### First Introduction

Social media, instant messenger, shopping, games, apps, taking a quick photo or do some googling – many people can hardly imagine everyday life without their smartphone. For making phone calls, however, it is used less and less. The clear trend is towards typing instead of making phone calls. This is also shown by a look at the number of users of instant messenger services: About 1.6 billion people worldwide are using WhatsApp, and around 1.3 billion communicate with their friends via Facebook Messenger. Using these services is child's play. But what dangers do lurk when using instant messenger services or other smartphone applications with regard to data privacy? It is not without reason that Facebook or other providers of free smartphone applications are repeatedly criticized by data protectionists. Find out how you can better protect your smartphone, your data and your privacy!

### COURSE CURRICULUM

<input type="checkbox"/> Smartphone Protection DETAILS	FREE
<input type="checkbox"/> Basic protective measures for smartphones DETAILS	FREE
<input type="checkbox"/> Instant Messaging (IM) and Applications DETAILS	FREE
<input type="checkbox"/> Security risks using smartphone application DETAILS	FREE
<input type="checkbox"/> Measures and tips for the safe use of smartphone applications DETAILS	FREE
<input type="checkbox"/> Sources DETAILS	FREE
<input type="checkbox"/> Summary DETAILS	FREE
<input checked="" type="checkbox"/> Apply knowledge 8	

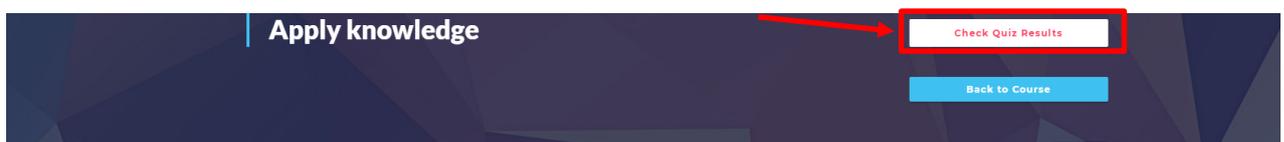
TAKE THIS COURSE

FREE

UNLIMITED ACCESS

265 STUDENTS ENROLLED

Se quiser "Verificar os resultados do questionário", terá acesso à sua validação através do seguinte botão:



QUESTION 1 5

QUESTION 2 5

QUESTION 3 5

QUESTION 4 5

#### Exercise MULTIPLE CHOICE

Situation: What topics can we consider as the inappropriate content ?

Task: Pick the right options following the multiple-choice principle: More answers could be true.

Marked Answer :  
Websites with Racism or hate  
Sale of Dangerous products

MARKS OBTAINED 5 TOTAL MARKS : 5

#### Exercise SINGLE CHOICE

Situation: What content is discussed on pro-ana sites?

Task: Pick the right options following the multiple-choice principle: Only one answer is true.

Marked Answer :  
talking about anorexia

MARKS OBTAINED 5 TOTAL MARKS : 5

#### Exercise SINGLE CHOICE

Situation: What group of people is most vulnerable against inappropriate content?

Task: Pick the right options following the multiple-choice principle: Only one answer is true.

Marked Answer :  
children between 12-18 years

## Conta de Utilizador

Depois de fazer *log-in*, tem acesso a um conjunto de informações completas sobre o seu perfil.

The screenshot shows the user interface of the BE SAFE platform. At the top, there is a navigation bar with the BE SAFE logo and menu items: CONTENT UNITS, HANDOUT, TRAIN THE TRAINER METHODOLOGY, PARTNERS, and PROJECT. The user's name, MICHAELA VRAN..., is displayed in the top right corner. Below the navigation bar, the main content area features a large header with the text "Apply knowledge". A sidebar menu on the right includes options for DASHBOARD, COURSES, STATS, and SETTINGS. The main content area displays a quiz titled "Exercise MULTIPLE CHOICE" with four questions, each marked with a green checkmark and a score of 5. The quiz questions are: "QUESTION 1", "QUESTION 2", "QUESTION 3", and "QUESTION 4". The quiz content includes a situation: "What topics can we consider as the inappropriate content?" and a task: "Pick the right options following the multiple-choice principle: More answers could be true." The marked answer is "Websites with Racism or hate" and "Sale of Dangerous products". The quiz results show "MARKS OBTAINED" and "TOTAL MARKS : 5". Below the quiz, there are two more exercises: "Exercise SINGLE CHOICE" and "Exercise SINGLE CHOICE", each with a situation and a task. The marked answer for the first single choice exercise is "talking about anorexia", and for the second is "What group of people is most vulnerable against inappropriate content?".

## Painel de Controlo

Todas as informações sobre cursos, progresso, resultados, estatísticas, conquistas e configurações podem ser encontradas no painel de controlo.

The screenshot shows the dashboard of the BE SAFE platform. At the top, there is a navigation bar with the following items: DASHBOARD, COURSES 34, ACTIVITY, PROFILE, FORUMS, SETTINGS, and ACHIEVEMENTS. The dashboard features several large, colorful tiles displaying statistics: "N.A. EARNINGS" (purple), "0 COURSES" (blue), "0 QUIZ" (purple), "0 QUESTIONS" (green), "0 UNITS" (yellow), "0 UNITS" (yellow), "0 BADGES" (green), and "0 CERTIFICATES" (orange). A red box highlights the navigation bar, and a red arrow points to the "ACHIEVEMENTS" link.

## Cursos

DASHBOARD
COURSES 34
ACTIVITY
PROFILE
FORUMS
SETTINGS
ACHIEVEMENTS

MY COURSES
RESULTS
STATS
INSTRUCTING COURSES 0

Select Order ▾

VIEWING PAGE 1 OF 1

### 1. Protection against inappropriate content

★★★★☆ ( 4 REVIEWS ) 267 STUDENTS

First introduction The internet in this digital period offers to explore many ways of a virtual world without the constraints...

ADMIN

CONTINUE COURSE

---

### 2. Cybercrime

★★★★☆ ( 4 REVIEWS ) 266 STUDENTS

First introduction Certainly you had already received the email which requires the change of your passwords to your bank accounts...

ADMIN

CONTINUE COURSE

## Estatísticas

DASHBOARD
COURSES 34
ACTIVITY
PROFILE
FORUMS
SETTINGS
ACHIEVEMENTS

MY COURSES
RESULTS
STATS
INSTRUCTING COURSES 0

<p>1. Ochrana před nevhodným obsahem</p> <p>AVERAGE PERCENTAGE : N/A</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: inline-block;">  IN PROGRESS         </div>
<p>2. Počítačová kriminalita</p> <p>AVERAGE PERCENTAGE : N/A</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: inline-block;">  NOT STARTED         </div>
<p>1. Protección contra contenido inapropiado</p> <p>AVERAGE PERCENTAGE : N/A</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: inline-block;">  IN PROGRESS         </div>
<p>1. Schutz vor unangemessenen Inhalten</p> <p>AVERAGE PERCENTAGE : N/A</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: inline-block;">  IN PROGRESS         </div>
<p>3. Cibersegurança</p> <p>AVERAGE PERCENTAGE : N/A</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: inline-block;">  IN PROGRESS         </div>
<p>2. Cibercrimen</p> <p>AVERAGE PERCENTAGE : N/A</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: inline-block;">  NOT STARTED         </div>
<p>4. Proteção de Hardware e Software</p> <p>AVERAGE PERCENTAGE : N/A</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: inline-block;">  IN PROGRESS         </div>
<p>3. Ciberseguridad</p> <p>AVERAGE PERCENTAGE : N/A</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: inline-block;">  NOT STARTED         </div>
<p>5. Ochrana osobních údajů na sociálních sítích</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: inline-block;">  IN PROGRESS         </div>





## Definições

DASHBOARD COURSES **34** ACTIVITY PROFILE FORUMS **SETTINGS** ACHIEVEMENTS

**GENERAL** EMAIL SOCIAL ACCOUNTS PROFILE VISIBILITY EXPORT DATA

### General Settings

#### Account Email

#### Change Password (leave blank for no change)

 New Password Repeat New Password

#### Badge Sharing

Send eligible earned badges to Credly

**SAVE CHANGES**



## 4. Contactos

As informações mais detalhadas podem ser encontradas no site do projeto <https://www.project-bsafe.eu/>.

### bit cz training

Vinohradská 29/93  
120 00 Praha 2, Česká republika  
[www.bitcz.cz](http://www.bitcz.cz)

**Contact person:**

Michaela Vránová  
[michaela.vranova@bitcz.cz](mailto:michaela.vranova@bitcz.cz)



### EDIT VALUE®

Edit Value® Apoio à Gestão  
Praceta João Beltrão, S. Victor  
4715-292 Braga, Portugal  
[www.editvalue.com](http://www.editvalue.com)

**Contact person:**

Nuno Pinto Bastos  
[b-safe@projects.editvalue.com](mailto:b-safe@projects.editvalue.com)



### UDIMA

Universidad A Distancia de Madrid, S.A.  
Calle Ponzano 15  
28010, Madrid, Spain  
[www.udima.es](http://www.udima.es)

**Contact person:**

Juan Carmona  
[juan.carmona@udima.es](mailto:juan.carmona@udima.es)



## bit Schulungszentrum

bit Schulungszentrum GmbH

Kärntner Strasse 311

8054 Graz, Austria

[www.bitschulungszentrum.at](http://www.bitschulungszentrum.at)

**Contact person:**

Michael Kvas

[Michael.Kvas@bitschulungszentrum.at](mailto:Michael.Kvas@bitschulungszentrum.at)

**bit** *schulungszentrum*  
member of **bit** group

